

Справка
по итогам тематической проверки
«Состояние преподавания по адаптированным основным образовательным
программам начального общего, основного общего образования
в 2021-2022 учебном году».

Цель проверки: выявить состояние преподавания по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в 2021-2022 учебном году.

Методы проверки: посещение уроков, изучение документации (классных журналов, рабочей программы учителей), проверка тетрадей обучающегося.

Согласно приказу ОУ № 86-ОД от 02.04.22 года проверка проведена в срок с 04 по 15 апреля 2022 года.

По результатам проверки отмечается, что по адаптивной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с адаптивной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с в 2021-2022 учебном году обучается одна учащийся 1 класса, находящаяся со 2 четверти 2021-2022 учебного года на индивидуальном обучении на дому (по заявлению родителей в школе) и по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования двое учащихся 9 класса, находящиеся на интегрированном обучении в классе возрастной нормы. Также по адаптивной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития обучается один учащийся 3 класса и по адаптивной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра обучается один учащийся 7 класса, находящийся на индивидуальном обучении на дому (по заявлению родителей обучается в школе).

Обучение регламентируется законом «Об образовании в РФ» на основании решений ПМПК 2018-2021 гг. В школе имеется Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому, утвержденное приказом директора МБОУ СОШ с.Советское от 13.09.2012 г., Положение об организации инклюзивного образования, утвержденное приказом директора МБОУ СОШ с.Советское от 31.08.2016 г. №396-ОД, нормативно-правовые документы федерального, муниципального уровней, регламентирующих индивидуальное обучение на дому, необходимые заявления от родителей (о необходимости индивидуального обучения и просьбе обучать ребенка по индивидуальному учебному плану, индивидуальному расписанию уроков в школе, а не на дому), приказы МБОУ СОШ с.Советское от 31.08.2021 г. № 202, 203, 204, 302 -ОД «Об организации обучения». В соответствии с требованиями, разработаны и утверждены: учебный план, расписание занятий, которые согласованы с родителями, выданы имеющиеся в наличии учебники.

Индивидуальное обучение по адаптивной основной общеобразовательной программе в 1 и 7 классе ведет учитель Орел Людмила Саматовна. Педагог имеет высшее профессиональное образование, курсы повышения квалификации для работы с обучающимися с ОВЗ и РАС. Учебные планы для данных обучающихся составлены в соответствии с требованиями САНПинов и Методическими рекомендациями, а также исходя из возможностей учащихся, их здоровья. Уроки проводятся на достаточно высоком уровне, взаимосвязь учителя и обучающихся налажена, что является непременным условием при работе с данной категорией детей. Нареканий со стороны родителей нет. Коррекционно-развивающая программа выполняется неукоснительно в соответствии с рекомендациями ПМПК: занятия с педагогом-психологом, занятия с логопедом-дефектологом. На год для каждой категории учащихся составлен план коррекционной работы. Индивидуальное обучение учащихся 1 и 7 класса идет в

соответствии с их индивидуальным расписанием занятий и обязательно согласованным с родителями.

4 из 5 учащихся обучаются по адаптированной образовательной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой, допущенной Минобрнауки РФ. Обеспеченность учебниками данной категории обучающихся не 100%, т.к. не по всем учебным предметам они разработаны, особенно это касается обучения учащейся 1 класса, которое ведется по ФГОС ОВЗ. Педагогами Орел Л.С., Пен Е.В., Пенкиной М.И., Валитовой Е.В., Газарян Е.А., Пак В.С., Ратовым Н.С., Грязновой Н.А., Поречной В.В. для учащихся, занимающимися по адаптированной программе в соответствии с требованиями разработаны отдельные рабочие программы, учителем Никитиной Т.Л., для обучения учащегося 3 класса по адаптированной программе для учащихся с задержкой психического развития внесены корректировки в рабочие программы детей возрастной нормы для особого вида контроля усвоения образовательной программы данным обучающимся.

Все вышеназванные педагоги проводят уроки согласно расписанию и в соответствии с разработанными рабочими программами. Учащийся 7 класса, обучающийся по адаптированной образовательной программе для учащихся с РАС и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) часто выезжает на лечение и на соревнования областного и регионального уровня, занимается в период отсутствия на занятиях в школе с использованием дистанционных технологий обучения. Также для усиления практико-ориентированности направленности учебного предмета профильный труд, по запросу родителей учащегося 7 класса со 2 полугодия преподавание данного предмета ведется учителем технологии Паком В.С.

Педагогами при обучении двух учащихся 9 класса, находящихся на интегрированном обучении в классе возрастной нормы, применяются различные методы и приемы: наглядный, репродуктивный, работа с книгой, самостоятельная работа и др. Электронные журналы педагогами заполняются своевременно в соответствии с проведенными занятиями и темами (УО, РАС). Обучающиеся аттестованы по всем учебным предметам по итогам 1,2,3 четверти. Замечаний по организации образовательного процесса и качества преподавания со стороны родителей в течение 2021-2022 учебного года не было. С родителями обучающегося 3 класса, находящимся на длительном лечении амбулаторно (более 21 дня), решен вопрос об обучении с 18 апреля по 31 мая 2022г., чтобы не допустить не аттестации учащегося по итогам 4 четверти: определена по выбору родителей модель обучения: посещение школы, сопровождение обучающегося, степень ограничений по состоянию здоровья.

Учащиеся 1,7,9 класса на момент проверки имели необходимые тетради, учебники, школьные принадлежности. Но педагоги отмечают, что ученики 9 класса не всегда имеют тетради и учебники, часто их забывают, стараются избежать посещения занятий по надуманным причинам. Классным руководителем Пенкиной М.И. этот вопрос держится на постоянном контроле. Для выпускников 9 класса с 3 четверти организованы занятия (2 часа в неделю) для подготовки к экзамену по трудовому обучению за курс основной школы (как теоретической, так и практической части экзамена).

На основании вышеизложенного отмечается, что преподавание по адаптивной основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего образования ведется на достаточно высоком уровне.

Заместитель директора по УВР



Е.В.Валитова