



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.07.2020 № 3.12-710 п  
Южно-Сахалинск

#### Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Сахалинской области

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения контроля и управления качеством образования, создания региональной системы оценки качества образования на территории Сахалинской области

1. Утвердить Положение о региональной системе оценки качества образования в Сахалинской области (прилагается).
2. Опубликовать настоящее распоряжение на официальном сайте министерства образования Сахалинской области в сети Интернет.
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Сахалинской области, руководствоваться настоящим распоряжением в работе по формированию, обеспечению функционирования и развитию муниципальных систем управления качеством образования.
4. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

Министр образования Сахалинской  
области

А.Н. Киктева

## УТВЕРЖДЕНО

распоряжением министерства образования  
Сахалинской области  
от 30.07.2020 № 3.12-710 п

### **ПОЛОЖЕНИЕ** **о региональной системе оценки качества образования** **Сахалинской области**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе оценки качества образования Сахалинской области (далее – Положение, РСКОСО соответственно) определяет цели, задачи, принципы, механизмы оценки качества образования, структуру региональной системы оценки качества образования в Сахалинской области.

1.2. Положение распространяется на образовательные организации общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей и иные организации, осуществляющие образовательную деятельность и расположенные на территории Сахалинской области (далее – образовательные организации), за исключением образовательных организаций, лицензирование образовательной деятельности которых отнесено к полномочиям Российской Федерации.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об общественной Палате Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2010 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.06.2019 № 219/590 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Законом об образовании в Сахалинской области от 18.03.2014 № 9-ЗО (Принят Сахалинской областной Думой, 6 марта 2014 года, в ред Законов Сахалинской области от 10.07.2015 N 73-ЗО, от 24.02.2016 N 15-ЗО, от 29.03.2016 N 18-ЗО);

- постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331 «Об утверждении Государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области»;

- решением Коллегии министерства образования Сахалинской области от 22.03.2019 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования в Сахалинской области»;

- распоряжением министерства образования Сахалинской области от 11.12.2019 № 3.12-1487-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Сахалинской области на 2019-2025 годы».

1.4. В Положении используются следующие понятия:

Под **качеством образования** понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого

осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования** подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона, ее муниципальных и институциональных подсистем.

**Под региональной системой оценки качества образования в Сахалинской области** понимается совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, эффективности деятельности образовательных организаций и образовательных систем, качества образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг Сахалинской области.

1.5. Потребителями результатов деятельности РСОКОСО являются субъекты, заинтересованные в использовании РСОКОСО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг.

Среди групп потребителей выделяются:

- органы государственной власти Сахалинской области - органы законодательной, исполнительной, судебной власти;

- производственные структуры Сахалинской области - государственные и бизнес-структуры, представляющие как отдельные предприятия, так и их различные объединения, а также предприятия, организации и учреждения социальной, культурной сферы и т.д.;

- общественные структуры Сахалинской области - политические партии, общественные ассоциации, религиозные организации и др.;

личность - отдельные граждане, интересы которых могут быть представлены также семьей, производством (работодателями) и государством;

- сама система образования Сахалинской области - образовательные организации, их сети и органы управления образованием.

## 2. Цель и основные задачи РСОКОСО

2.1. Целью РСОКОСО является получение достоверной и объективной информации о качестве образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в Сахалинской области.

2.2. Основными задачами РСОКОСО являются:

- формирование единых подходов к оценке качества образования в Сахалинской области в рамках Единой системы оценки качества образования РФ (далее - ЕСОКО) и с учетом региональных потребностей;

- создание системы мониторинговых исследований в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;

- разработка, формирование и внедрение критериальной базы для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания: индивидуальных достижений обучающихся, руководящих и педагогических работников образования, деятельности образовательных организаций, муниципальных и региональной систем образования;

- развитие самооценки, внутренней, внешней, независимой форм оценки качества образования;

- формирование и развитие регионального экспертного сообщества, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования (педагогических измерений);

- обеспечение информирования заинтересованных сторон о тенденциях изменения качества образования Сахалинской области.

2.3. В основу функционирования РСОКОСО положены следующие основные принципы:

- прозрачности процедур и результатов;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- функционального единства РСОКОСО на различных уровнях при возможном разнообразии организационно–технических решений;
- сопоставимости системы показателей с международными и общероссийскими аналогами;
- применения научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- сочетание процедур профессиональной (ведомственной) и общественной экспертизы качества;
- корректного использования результатов оценки для стимулирования развития Сахалинского образования.

### 3. Структура РСОКОСО

3.1. Организационная структура РСОКОСО включает в себя:

- министерство образования Сахалинской области;
- Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области»;
- Государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областной центр внешкольной воспитательной работы»;
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

- образовательные организации;
- общественные институты.

3.2. Организационная структура РСОКОСО предусматривает три уровня: региональный, муниципальный и институциональный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на данном уровне, специальными потребностями субъектов РСОКОСО и особенностями оценочных процедур.

#### 4. Функции РСОКОСО

4.1. Министерство образования Сахалинской области:

- проводит единую государственную политику в области оценки качества образования;
- определяет и осуществляет региональную политику, стратегию и тактику развития системы образования Сахалинской области с учетом результатов оценочных процедур;
- координирует деятельность образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием в области оценки качества образования;
- обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования на территории Сахалинской области;
- организует проведение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций;
- организует проведение аттестации руководящих работников образовательных организаций, подведомственных министерству образования Сахалинской области;

- осуществляет переданные полномочия РФ по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности;
- осуществляет переданные полномочия РФ по федеральному государственному контролю качества образования;
- организует формирование и ведение региональных информационных систем оценки качества образования;
- организует выявление информационных запросов различных заинтересованных групп потребителей РСОКОСО;
- организует подготовку решений по использованию результатов мониторинговых исследований и оценочных процедур в Сахалинской области.

4.2. Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»:

- участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Сахалинской области;
- осуществляет организационно-техническое, информационно-аналитическое сопровождение мониторинговых и оценочных процедур качества образования в Сахалинской области;
- осуществляет организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Сахалинской области;
- осуществляет организационно-техническое, информационно-аналитическое сопровождение аккредитационной экспертизы общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования на территории Сахалинской области;
- осуществляет организационно-техническое, информационно-аналитическое сопровождение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций;
- осуществляет организационно-техническое, информационно-аналитическое сопровождение аттестации руководящих работников

образовательных организаций, подведомственных министерству образования Сахалинской области;

- организует подготовку измерителей и технологий, используемых при проведении оценки качества образования, формирует банк контрольно-измерительных материалов;

- осуществляет автоматизацию процессов оценки качества образования на институциональном, региональном и муниципальном уровнях;

- участвует в разработке критериальной базы РСКОКО;

- участвует в организации и проведении региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Сахалинской области.

4.3. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области»:

- участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Сахалинской области;

- обеспечивает повышение квалификации педагогических работников, экспертного сообщества по вопросам оценки качества образования;

- обеспечивает профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования в области управления качеством образования;

- участвует в проведении содержательного анализа результатов мониторинговых и оценочных процедур качества образования;

- разрабатывает методические рекомендации по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки качества образования;

- организует подготовку аналитических материалов о состоянии образования в Сахалинской области и обеспечивает данной информацией всех заинтересованных потребителей результатов РСКОКО;

- участвует в организации и проведении региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Сахалинской области.

4.4. Государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»:

- участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Сахалинской области;

- осуществляет организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с особенностями в развитии;

- разрабатывает по результатам обследования рекомендации по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания;

- участвует в организации и проведении региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Сахалинской области.

4.5. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областной центр внешкольной воспитательной работы»:

- участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Сахалинской области;

- осуществляет организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение исследований в области воспитания детей и подростков;

- разрабатывает по результатам исследований рекомендации по оказанию методической помощи в организации воспитательной работы в образовательных организациях Сахалинской области;

- участвует в организации и проведении региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Сахалинской области.

4.6. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

- участвуют в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Сахалинской области;
- обеспечивают проведение мониторинговых и оценочных процедур в муниципальном образовании;
- осуществляют управленческие действия по результатам оценки качества образования, обеспечивают разработку и реализацию муниципальных «дорожных карт» по управлению качеством образования на своем уровне;
- обеспечивают организацию и проведение аттестации руководителей муниципальных общеобразовательных организаций на соответствие занимаемой должности;
- участвуют в работе региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Сахалинской области;
- организуют и проводят муниципальные совещания, научно-практические конференции, форумы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования в муниципальном образовании.

4.7. Образовательные организации:

- участвуют в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Сахалинской области;
- обеспечивают проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации;
- осуществляют управленческие действия по результатам оценки качества образования, обеспечивают разработку и реализацию «дорожных карт» по управлению качеством образования в образовательной организации;
- участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Сахалинской области.

#### 4.8. Общественные институты:

- вносят предложения при формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Сахалинской области;
- участвуют в процедурах независимой оценки качества образования в Сахалинской области;
- участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Сахалинской области.

#### 5. Объекты РСОКОСО. Механизмы и процедуры оценивания.

##### 5.1. Объектами РСОКОСО являются:

- индивидуальные достижения обучающихся;
- образовательные программы;
- результаты деятельности образовательных организаций

5.2. Основные механизмы оценки качества образования, формируемые в рамках РСОКОСО, направлены на создание условий для перехода к управлению качеством образования на основе единых региональных системных показателей и индикаторов. Таковыми являются:

##### 5.2.1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся.

Оценка индивидуальных достижений в РСОКОСО строится с учетом институтов и механизмов, доказавших свою эффективность в предшествующий период, и включает:

- международные сравнительные исследования качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS и другие);
- государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования;
- государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования;
- национальные исследования качества образования – НИКО;
- всероссийские проверочные работы – ВПР;

- другие национальные, федеральные мониторинговые и диагностические исследования;

- национальные исследования в дошкольном образовании;

- национальные исследования в системе среднего профессионального образования;

- региональные мониторинги и диагностические исследования;

- конкурсы, олимпиады, соревнования и др. различных уровней.

#### 5.2.2. Оценка качества образовательных программ.

Технология оценки качества образовательных программ в РСКОКО осуществляется посредством следующих механизмов:

- аккредитация образовательных программ;

экспертные оценки программ дополнительного профессионального образования - курсов повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального образования.

5.2.3. Оценка качества деятельности образовательных организаций включает:

- лицензирование образовательной деятельности;

- федеральный государственный контроль качества образования;

- оценку профессиональных достижений педагогических работников и диагностику профессиональных компетенций педагогических работников;

- оценку профессиональных достижений руководителей образовательных организаций и диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- региональные мониторинги и исследования;

- публичные отчеты, самообследования, комплексные аналитические отчеты, аналитические отчеты;

- конференции, форумы, совещания различных уровней;

- конкурсы, программы и проекты различных уровней;

- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Сахалинской области;
- социологические опросы и исследования различных уровней;
- публикации в средствах массовой информации, сети Интернет.

## 6. Использование результатов РСОКО.

6.1. Информация, полученная в результате оценочных процедур, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

6.2. Информация о качестве образования, включающая статистическую и ведомственную информацию, собирается в структурированном формате и оформляется в виде аналитических материалов, справок, докладов, сборников.

6.3. Результаты РСОКОСО являются открытыми и доступными для использования субъектами РСОКОСО, участниками образовательного процесса, представителями общественности, СМИ и иными гражданами, организациями, заинтересованными в оценке качества образования и его улучшении.

## 7. Заключительные положения

7.1. РСОКОСО является динамично развивающейся системой, которая предполагает поэтапное введение комплексной оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки с учетом контекстной информации.

Ресурсная составляющая РСОКОСО включает нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, материально-техническое, финансовое и информационное обеспечение.

7.2. Нормативно-правовое обеспечение РСОКОСО представляет собой единый для всего региона комплекс нормативных документов,

регламентирующих нормы и правила функционирования РСОКОСО и обеспечивающих взаимосвязь между всеми ее элементами:

- определение статуса и полномочий всех субъектов;
- разграничение полномочий по уровням в вопросах осуществления процедур оценки качества и принятия управленческих решений;
- нормативное закрепление процедур и сроков оценки качества образования;
- определение процедур сбора, хранения и публикации данных о качестве образования, порядка доступа заинтересованных организаций к этим процедурам и результатам;
- регламентацию процедур апробации и стандартизации инструментария оценки качества образования;
- регламентацию деятельности общественной оценки качества образования.

7.3. Кадровое обеспечение РСОКОСО и повышение квалификации специалистов по оценке качества образования осуществляется образовательными организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования.

7.4. Научно-методическое обеспечение функционирования РСОКОСО осуществляется на систематической основе через проведение специалистами в сфере оценки качества образования консультаций, совещаний, разработку необходимых методических и иных материалов для организованного проведения процедур оценки качества образования, издание аналитических сборников по результатам оценки и др.

7.5. Материально-техническое обеспечение заключается в создании необходимых технических условий для проведения процедур РСОКОСО на всех уровнях.

7.6. Финансовое обеспечение РСОКОСО осуществляется за счет бюджетных средств в рамках текущего финансирования субъектов РСОКОСО.

7.7. Информационное сопровождение РСОКОСО предназначено для информирования потребителей образовательных услуг, иных заинтересованных лиц (структур), общественности о ходе и результатах проведения оценочных процедур, качестве образования, и обеспечивается посредством публикаций, аналитических материалов о состоянии качества образования в регионе, размещения материалов в средствах массовой информации, на официальных сайтах всех субъектов РСОКОСО.