

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа» с.Советское Долинского района Сахалинской области
(МБОУ СОШ с. Советское)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с.Советское

протокол от «28» апреля 2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ СОШ с. Советское

№129-ОД от «28» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа» с.Советское Долинского района
Сахалинской области за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Советское Долинского района Сахалинской области
Руководитель	Тигеева Надия Ризвановна
Адрес организации	604080, Сахалинская область, Долинский район, с. Советское, ул. Центральная, 127
Телефон	8 (42442)97239
Адрес электронной почты	dgo.mbousohsev@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Администрация МО ГО «Долинский»
Год постройки здания	1990 год
Лицензия	39-Ш от 4 марта 2015 года серия 65 Л01 № 0000140
Свидетельство о государственной аккредитации	39-ш от 23 октября 2014 года серия 65 А01 0000022

Школа находится в «территориально-культурном ограничении», располагаясь в 32 км от районного центра, в селе нет учреждений, деятельность которых давала бы возможность школьникам продуктивно организовать свободное время. Школа находится в двухэтажном здании бывшего детского сада совхоза «Советский».

На сегодняшний день на территории села сохранились и работают следующие предприятия: аварийный пункт, железнодорожная станция, один минимаркет и три учреждения: Дом культуры, школа, фельдшерско-акушерский пункт (ФАП). Взрослое население представлено в основном пенсионерами и безработными, небольшая часть трудоспособного населения работает на предприятиях и учреждениях села, а также вахтовым методом.

Основные виды деятельности МБОУ СОШ с. Советское (далее – Школа):

1. Реализация общеобразовательных программ:
 - образовательной программы дошкольного образования
 - образовательной программы начального общего образования;
 - образовательной программы основного общего образования;
 - образовательной программы среднего общего образования;
2. Реализация адаптированных образовательных программ:

- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ЗПР (вариант 1);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 1);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 1);
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

3. присмотр и уход за детьми в дошкольной разновозрастной группе

4. реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, художественной направленности, естественно-научной направленности, физкультурно- спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

5. В школе обучалось 33 ученика и 6 детей дошкольной разновозрастной группы, на начало 2024- 2025 учебного года 37 учащихся и 6 детей дошкольной разновозрастной группы. Осуществляется подвоз из с. Фирсово в количестве 3 учащихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	– обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; – определяет стратегию, цели и задачи Учреждения; – организует разработку и утверждение образовательных программ Учреждения; – организует разработку по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; – с пределов своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования; – утверждает структуру и штатное расписание по согласованию с Учредителем, осуществляет приём на работу и увольнение работников Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации; – решает административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы соответствия с настоящим Уставом; – обеспечивает учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, привлечение дополнительных источников финансовых и материальных средств для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом; – организует своевременное выполнение предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования. – осуществляет согласование технического задания при подготовке аукционной документации для проведения торгов, запроса котировок на поставку товаров для нужд Учреждения; – действует от имени Учреждения представляет его интересы во всех учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между Учреждением и КУМС
Совет школы	• выполнение решений общешкольного родительского собрания;

	• выполнение программы развития Учреждения; • материально-технического оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); • создание в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; • принятие решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
Педагогический совет	• организация выполнения решения педагогического совета; • утверждение образовательных программ; • утверждение программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; • принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации и переводе в следующий класс; • организация текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм периодичности и порядка проведения; • организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; • определение списка учебников, учебно-методических комплектов в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • принятие решения об исключении, условном переводе учащихся, имеющих задолженность по одному предмету в следующий класс и оставляются на повторный год обучения; о переводе на иные формы обучения по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся, имеющих академическую задолженность по двум и более предметам по результатам учебного года; • принятие решения о поощрении учащихся, работников школы; • выдвижение кандидатур на награждение государственными и ведомственными наградами;

	• выбор различных вариантов образования и методов обучения; • рассматривание вопросов внедрения и обобщение новых методов и технологий педагогического опыта; • обсуждение календарного учебного графика; • определение режима работы Учреждения; • поддержание творческих поисков и опытно-экспериментальной работы педагогов Учреждения; • проведение экспертизы учебно-воспитательной работы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО третьего поколения и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В структуре Школы имеется дошкольная разновозрастная группа.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 1 сентября 2024г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольной разновозрастной группы	6
В том числе адаптированная программа ДО	1
Основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС НОО третьего поколения	14
В том числе адаптированные программы НОО	2
Основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС ООО третьего поколения	19
В том числе адаптированная программа ООО	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по обновленным ФГОС СОО третьего поколения	4

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование: 35 обучающихся (на 1 января 2024г.) и 37 обучающихся (на 1 сентября 2024г.)

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ с.Советское продолжила внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

МБОУ СОШ с.Советское работает в соответствии с планом, куда включены мероприятия, которые помогают преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов, педагоги школы принимали участие в ежемесячных вебинарах по данной теме. 100% педагогов школы в своей работе используют цифровую образовательную платформу ФГИС «Моя школа».

МБОУ с. Советское осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с.Советское выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СОШ с.Советское обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100
- педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2023/24 году обучающимися 10 класса, их родителями был выбран универсальный профиль обучения с углубленным изучением биологии и изучением математики на профильном уровне. В 2023/24 учебном обучающиеся 11 класса продолжили осваивать учебные предметы на углубленном уровне: географию и биологию (универсальный профиль).

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы с углубленным изучением		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
	В 2023/24 учебном году	В 2024/25 учебном году		
Универсальный	4	4	4	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- воспитанник ДРГ с ЗПР – 1 чел.;
- обучающиеся с ЗПР-2 чел.;
- обучающиеся с УО (ИН) - ребенок-инвалид - 1 чел.;
- ребенок-инвалид – 1 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Двое учащихся с ОВЗ обучаются по модели полной инклюзии в классе возрастной нормы, двое - по модели частичной инклюзии

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования: НОО, ООО, СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ с. Советское планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в

соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Советское располагается в селе Советское Долинского района Сахалинской области, является единственным образовательным учреждением в селе. Из-за удаленности от города и малого количества других образовательных учреждений особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Контингент учащихся состоит из детей различных социальных слоев населения: малообеспеченных семей – 19; многодетных семей – 3; неполных семей - 9, неблагополучных семей – 2, приёмных семей-3, детей с ОВЗ – 3.

Воспитательное пространство МБОУ СОШ с. Советское представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых отдельными субъектами этого пространства – детьми, педагогами, родителями. Вокруг школы сложился свой учебно-воспитательный микрорайон. Это не просто административное деление. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки, образовались семьи из одноклассников. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей. В школе действует стабильный педагогический коллектив.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (по ФГОС-

2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Воспитание патриотических чувств учащихся в МБОУ СОШ с. Советское – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к школе, к родному дому, к родной улице, к родному селу и родной стране. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с. Советское организуется в рамках реализации программы патриотического воспитания обучающихся «Воспитание патриота и гражданина».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В целях реализации процесса патриотического воспитания школа взаимодействует с такими государственными учреждениями, как: сельская библиотека, Дом культуры, Дом детского творчества г. Долинска, Дом детского творчества с. Стародубское, ДЮСШ г. Долинска, Центр занятости населения г. Долинска, ОМВД России по ГО «Долинский», ГИБДД ОМВД МО ГО «Долинский», ГБУ «Долинская центральная районная больница им. Н.К. Орлова».

В школе функционируют волонтерский отряд «Парус надежды, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», первичное отделение РДДМ «Движение первых», «Юнармия». Также взаимодействует с администрацией села, ее жителями и родителями обучающихся. Занятия по данным направлениям позволяют реализовывать патриотическое воспитание детей в образовательном учреждении.

Деятельная сторона патриотического направления является определяющей, т.к. именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события, дела, мероприятия:

- еженедельная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ, акция «Пишу, тебе солдат», адресное поздравление жителей с. Советское ко Дню пожилого человека, Новый год, 8 марта флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», военно-спортивная игра «Зарница» и другие.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в школе согласно календарному плану рабочей программы воспитания были проведены все запланированные общешкольные и классные мероприятия.

В 2024 году в школе продолжило свою деятельность Первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав которого вошли 33 обучающихся 1-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена учитель английского языка Шагиева И.В. Деятельность первичного отделения осуществляется

в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделениями РДДМ «Движение первых» Долинского района. Проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим».

По мнению председателя, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с сентября 2023 года введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия - мои горизонты»

МБОУ СОШ с. Советское реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Поречная В.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Новикова Г.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»

- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 %. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2024 году школа реализовывала 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям:

НАПРАВЛЕНИЕ	ПРОГРАММА	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ
Техническое	«3D моделирование»	6
Социально- гуманитарное	«Школьный медиацентр»	5
	«Лидер»	5
	«Школа безопасности»	6
Физкультурно-спортивное	«Юный волейболист»	7
	«Юнармия»	7
	«Юный шахматист»	11
	«Самбо»	8
Художественная	«Театральные ступеньки»	12

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральные ступеньки». Разработана программа дополнительного образовательная общеразвивающая программа «Театральные ступеньки». Руководитель театральной студии – Орёл Л.С. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет. В театральном кружке занимаются 12 обучающихся, что составляет 32 % от общего количества обучающихся. Большой интерес к занятиям в театральном кружке проявляют обучающиеся начальных классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября 2024г., окончание – 27 мая 2025 г. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Школа имеет два комплекта-класса на уровне НОО: 1/3 класс и 2/4 класс.

Продолжительность уроков – 40 минут. Переход на сорокаминутные уроки связан с введением пятидневной учебной недели в 2023 – 2024 учебном году на основании решения родительского собрания № 3 от 09.04.2023г. и педагогического совета №3 от 12.04.2023г.

Таким образом, образовательная деятельность в Школе с 1 сентября 2023-2024 учебного года осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов в первую смену. Начало учебных занятий в 8.30 час.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	33
	– начальная школа	13
	– основная школа	16
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Вс его	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	-----------	--------------------	--------------	-------------	------------------------

	уч ащ их ся							Всего				Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процента (в 2023-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	3	3	100	2	66	1	34	0	0	0	0	0	0

6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	6	43	1	34	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2023-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 61% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 14%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Результаты ГИА-2023

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ СОШ с. Советское в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» в основной период.

В 2024 году 100% девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. По сравнению с прошлым годом КЗ и УО по обязательным предметам повысилось на 0,33% по математике и на 0,34% по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2022/2023	100	67%	3,33	100	50%	3,66
2023/2024	100	66%	3,66	100	66%	4,0

Также 100% выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам: география – 100% КЗ (на 20% выше, чем в прошлом учебном году), биология – 100% КЗ, что на 20% выше прошлого учебного года. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и высокое качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности
География	3	100%	4,3	100
Биология	3	100%	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом стабильной работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» в основной период.

В 2024 году все выпускники 11 класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по пятибалльной системе	1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили достаточно высокие баллы (от 69 до 100)	0
Средний тестовый балл	48

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	3,4- математика базовая	57
2023/2024	3,4- математика базовая	48

В 2024 году предметы по выбору обучающиеся не сдавали.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2020	2021	2022	2023	2024
0	0	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по биологии и географии;
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,5; по русскому языку – 48.

Результаты выполнения входной региональной диагностической работы по предметам русский язык и математика (профильная) в 11 классе в ноябре 2024 года

Русский язык. Работу выполняли 100% учащихся 11 класса 14.11.2024. Процент выполнения работы: первый учащийся-36,6% («зачтено»), второй учащийся-22,73% («не зачтено»). В марте 2025г. оба учащиеся работы выполнили успешно и получили «зачет».

Математика (профильная). Работу выполняли 100% учащихся 11 класса 08.11.2024. Процент выполнения работы: первый учащийся-56%, второй учащийся-44%. Обе работы выполнены успешно и получили «зачет».

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы на 97% подтвердили итоговые отметки за третью четверть. Понизили свои результаты – 1% обучающихся, повысили – 3%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок (понижение отметок):

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников соответствует прошлому учебному году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В 2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 22 человека, в прошлом году – 25 человек (участие добровольное, носит заявительный характер), что составляет 67% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Выбор предметов на олимпиаду показал, что наибольшее количество учащихся выбрали: русский язык – 13 чел., математику – 9 чел., биологию-6 чел., литературу -4 чел., географию – 3 чел., ОБЗР, обществознание,

физическую культуру, английский язык– по 1 чел. Повысилось количество учащихся, выбравших русский язык, географию, биологию, математику, литературу

Итоги олимпиады показывают, что в ОУ ведется определенная работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Достаточно высокий уровень теоретических знаний, умение применять их на практике показали учащиеся по русскому языку в 4 классе, по русскому языку в 5,6,8 классах по литературе в 6 и 8 классах по физической культуре в 8 классе.

Вместе с тем отмечается недостаточный уровень знаний, показанных учащимися по: по математике по биологии, по обществознанию, по географии, по английскому языку, по ОБЗР.

Как отрицательное отмечается, что не выбраны на олимпиаду учебные предметы: история, физика, химия, технология, информатика, что говорит о недостаточной работе педагогов по привитию интереса к своему предмету у учащихся

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	8	6	0	2	3	1	2	0	0
2022	3	2	0	1	2	1	1	0	0
2023	6	2	0	4	5	1	4	0	0

2024	4	2	0	2	2	0	2	0	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с.Советское в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с. Советское являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и муниципалитета.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, родители пользуются возможностью оставить свою оценку на сайте bus.gov.ru

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 16 педагогов (в том числе 1 воспитатель ДРГ), из них 1 внешний совместитель (педагог-психолог) и 2 администратора. Из них 16 педагогов имеют высшее профессиональное образование 14 человек, 2 – среднее-профессиональное.

100% педагогов имеют курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности. 100% педагогов в 2024 году приняли участие в вебинарах, проводимых Академией Минпросвещения г.Москвы и ИРОСО г.Южно-Сахалинска, а также другими образовательными организациями, учителя-предметники систематически посещали заседания РМО.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 100% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в МБОУ СОШ с.Советское проведен практический семинар по оценке и формированию функциональной грамотности.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ с.Советское для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 37 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ с. Советское в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных

образовательных программ в школе. 100% педагогов прошли КПК по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и работе по ФОП.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на высшую квалификационную категорию принял участие 1 педагог.

По результатам аттестации педагогу присвоена высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога имеют первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 1 педагог не имеет категории (молодой специалист)

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ с. Советское составляет 100%. В образовательной деятельности используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 22. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда- всего	107	749	735
Из него: учебники	103	706	429
Учебные пособия	0	0	30
Художественная литература	0	0	272
Справочный материал	4	21	4
Из книжного фонда: печатные издания	103	727	731
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	103	706	429

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, согласно которому должны поступить учебники до сентября 2025 года.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки- 51 человек

Число посещений-320 человек.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные занятия проводятся в главном здании школы, уроки физической культуры и спорта, технологии проводятся в помещениях спортивного зала, мастерской здания Дома культуры.

Состояние материально-технической базы оценивается как хорошее, т.к. в рамках модернизации в 2024 году получено оборудование на 19 млн. рублей .

В школе имеется 8 учебных кабинетов, у каждого учителя свое рабочее место, оснащенное всем необходимым компьютерным оборудованием: компьютер, интерактивная панель, МФУ; рельсовые доски, 2 помещения «Точки роста» для проектной деятельности (центр детских инициатив) и занятий по технологии ОБЗР; в дошкольной разновозрастной группе для работы воспитателей имеется ноутбук, МФУ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой, расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинет информатики имеет 6 рабочих мест плюс 1 учительское место.

Для питания учащихся имеется столовая, которая находится в приспособленном помещении на 36 мест, вся мебель новая, при входе в столовую установлены раковины, рукосушки. В целях питьевого режима установлен напольный диспенсер На 1 сентября 2023-2024 из 36 учащихся питалось 36, что составляет 100%. Учреждение самостоятельно организывает питание учащихся на базе школы, поставщиками продуктов являлись: ИП Вешка А.А., ИП Малахов, АО «Молочный комбинат» Южно-Сахалинский», АО «Соколовский», ЗАО «Долинский хлебокомбинат».

В целях эффективности образовательной деятельности используются следующие техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор – 12
- интерактивная панель – 8
- принтер – 2
- МФУ – 33
- сканер – 1
- телевизор – 4
- видеоплеер – 2
- музыкальный синтезатор – 1
- фотоаппарат – 5

- видеокамера – 2
- документкамера – 3
- сенсорная мобильная панель – 1 шт.
- 3D-сканер – 1 шт.
- 3D-принтер – 1 шт.
- квадрокоптер – 4 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- гарнитура – 6 шт.
- веб-камера – 2 шт.
- интерактивный комплекс – 1 шт.
- персональные компьютеры – 72,

из них:

- ноутбуки – 38 шт.,
- планшетный компьютер – 6 шт

Доступ в Интернет имеется в библиотеке, учительской, методкабинете, в кабинете педагога- психолога, учителя-логопеда, дошкольной разновозрастной группе, приемной, кабинете директора, во всех учебных кабинетах.

На территории школы имеется детская площадка для воспитанников дошкольной разновозрастной группы, спортивная площадка, беговая дорожка с тренажерами, 17 уличных тренажеров.

Безопасность пребывания детей в школе обеспечивалось системой наружного видеонаблюдения, системой управления доступом (СКУД) с видеодомофоном, охранной сигнализацией, ЧС отдельно от пожарной сигнализации, системой пожарной безопасности, круглосуточной физической охраной ООО ЧОП «Сокол».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (48,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (88,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15(43%)
– регионального уровня		7(20%)
– федерального уровня		6(17%)
– международного уровня		2(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся СОО	человек (процент)	4(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников	человек	18
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с	человек	11 (61%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		9 (50%)
– первой		2 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (16%)
– больше 30 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 659210494418358846796125042851991573012135821290

Владелец Тигеева Надия Ризвановна

Действителен с 14.11.2024 по 14.11.2025