

**Положение**  
**о системе оценки достижения планируемых результатов освоения**  
**обучающимися ООП НОО, ООО, СОО**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в редакции от 07.03.2018 Федеральным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом ОУ.

1.2. Данное Положение разработано с целью обеспечения комплексного подхода к оценке освоения учащимися основных образовательных программ и устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания ОУ.

1.3. Основным объектом системы оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися ООП являются требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Система оценки образовательных результатов является необходимым условием системы требований образовательных стандартов и признано способствовать обеспечению преемственности на всех уровнях образования.

1.5. Настоящее Положение является локальным актом ОУ и обязательно для исполнения всеми участниками образовательной деятельности.

1.6. Основные функции системы оценки:

- ориентация образовательного процесса на достижения планируемых результатов освоения ООП;
- обеспечение эффективной обратной связи между субъектами образовательных отношений, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

1.7. Принципы системы оценивания:

- объективность;
- открытость;
- доступность.

1.8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП включает в себя следующие направления:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль и итоговая оценка;
- оценка результатов деятельности.

1.9. Система оценки образовательных результатов учащихся вводится с целью обеспечения оценки динамики индивидуальных достижений учащихся в процессе освоения ООП.

1.10. Система оценки образовательных результатов обеспечивает комплексный подход к оценке освоения ООП, позволяет вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся:

	Объект оценки	Предмет оценки	Процедуры
Предметные результаты	Сформированность учебных действий с предметным содержанием	Способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач	Внутренняя накопительная оценка, итоговая внешняя и внутренняя оценка
Метапредметные результаты	Сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД	Уровень сформированности конкретных видов деятельности, уровень присвоения УУД	Внутренняя накопительная оценка (портфолио). Итоговая оценка (индивидуальный проект). Внешние мониторинговые исследования
Личностный результат	Сформированность личностных УУД	Эффективность деятельности системы образования, ОУ	

## 2. Оценка планируемых результатов освоения учащимися ООП

2.1. Оценивание – это процесс соответствия достигнутых результатов планируемым.

2.2. Оценка – это определение степени освоения учащимися ключевых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

2.3. Результат процесса оценивания, знаковая, количественное выражение оценки образовательных достижений учащихся в цифрах, буквах или иным образом.

2.4. Образовательный результат ученика – это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач:

- отдельные действия достойны оценки (словесной характеристики);
- решение полноценной задачи – оценки и отметки (знака фиксации в пятибалльной системе).

2.5. Альтернативными формами оценивания могут быть:

- безотметочная;
- рейтинговая;
- накопительная (портфолио) формы.

Альтернативная система оценивания может быть заявлена к использованию в данном учебном году при утверждении рабочих программ, в начале учебного года и утверждается приказом директора ОУ (после обсуждения на педагогическом совете школы).

Уровни успешности	Критерии и показатели	Оценка результата	Отметка
Высокий уровень	Полнота освоения планируемых результатов, уровень овладения учебными действиями, сформированность интересов к предметной области	отлично	«5»



	- тесты для изучения личностных сфер ученика
Критерии	- действия ученика в ситуации самоопределения, оценивания, усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающего личностный моральный выбор; - обобщенные критерии, понимание смысла ЗУНов, их значимости, полезности; - определяется наиболее приемлемая шкала и вид отметки; - знаково-символические средства, оказывающие отношения учащихся к достигнутым результатам (цветовые, рисуночные); - описание результатов в контексте критериев ценности
Формы фиксации	- листы наблюдения; - портфолио; - электронный дневник ученика

### 3.2. Метапредметные результаты

Компоненты и система оценки	Вид оценки			
	текущая	промежуточная	годовая	итоговая
Цель	Оценка сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД на данном этапе обучения. Анализ процесса формирования УУД. Оценка уровня сформированности УУД.			
Процедуры	Наблюдение, опрос	Диагностические, проверочные, комплексные работы	Итоговые проверочные работы по предметам, комплексные работы на метапредметной основе	
Инструментарий	- комплексные задания на метапредметной основе; - учебно-познавательные и учебно-практические задачи; - защита проекта (индивидуальная, групповая)			
Критерии	Задания для выявления уровня сформированности УУД			
Формы фиксации	- листы наблюдения; - портфолио; - электронный дневник ученика			

### 3.3. Предметные результаты

Компоненты и система оценки	Вид оценки			
	текущая	промежуточная	годовая	итоговая
Цель	Оценка освоения предметных знаний и способов действий с предметным содержанием, выявление соответствия уровня сформированности способов действий с предметным содержанием требованиям к планируемым предметам результатам. Освоение программного материала по теме, блоку, содержательной линии, за четверть, полугодие, год.			
Процедуры	Опрос, самостоятельная	Контрольная работа	Итоговые контрольные,	

	работа, защита проекта		проверочные, комплексные работы
Критерии	Задания для выявления уровня сформированности действий с предметным содержанием (достижения планируемых предметных результатов).		
Формы фиксации	Таблицы, рабочие тетради, тетради для контрольных работ, электронные дневники учащихся, портфолио, электронный журнал		

3.4. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащихся планируемых результатов в урочной деятельности по предметам учебного плана.

3.5. Реальные достижения школьников могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться в сторону не достижения базового уровня.

#### **4. Текущий, промежуточный, итоговый контроль в школе**

4.1. Регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом ОУ от 01.03.2018 № 75-ОД.

#### **5. Формы и периодичность оценки достижения планируемых результатов**

5.1. Для оценки достижения планируемых результатов используются различные формы и методы взаимно дополняющие друг друга

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- интегрированные (комплексные) контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- индивидуальные, групповые проекты;
- практические работы;
- творческие работы;
- диагностические работы;
- самоанализ и самооценка.

5.2. Выше перечисленные виды работ могут быть как в печатном, так и в электронном виде.

5.3. Учитель-предметник может разработать контрольно-измерительные (тестовые, проверочные, контрольные) задания самостоятельно или использовать разработанные ранее диагностические проверочные материалы.

#### **6. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности**

6.1. Общение между учителями, учениками, родителями и администрацией школы строится на условиях равноправного сотрудничества: каждый из участников образовательной деятельности имеет право на самооценку собственной деятельности, на свое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим.

6.2. Учащиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений и трудности;
- на самостоятельный выбор сложности проверочных заданий;
- на оценку своего творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни;
- на ошибку и время на ее ликвидацию;

#### 6.3. Учащиеся обязаны:

- проявлять по возможности оценочную самостоятельность в учебной работе;
- осваивать способы осуществления контроля и оценки/самооценки образовательных результатов;

#### 6.4. Учитель имеет право:

- иметь свои оценочные суждения по поводу работы учащихся;
- самостоятельно определять приемлемые для него формы учета учебных достижений учащихся.

#### 6.5. Учитель обязан:

- соблюдать основные принципы системы оценки образовательных результатов учащихся;
- соблюдать педагогический такт при оценке результатов деятельности учащихся;
- работать над формированием у учащихся самоконтроля и самооценки;
- оценивать не только знания, умения и навыки по предметам, но и уровень развития, степень проявления творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни;
- вести учет продвижения учащихся в классном электронном журнале;
- доводить до сведения родителей (законных представителей) достижения и успехи учащихся.

#### 6.6. Родитель (законный представитель) имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания достижения учащихся в школе;
- получать достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребенка;
- получать индивидуальные консультации учителя по преодолению проблемы трудностей в обучении ребенка;

#### 6.7. Родитель (законный представитель) обязан:

- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка;
- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании их детей;

### 7. Ответственность сторон.

7.1. При нарушении основных принципов оценки образовательных результатов учащихся при освоении ООП одной из сторон образовательной деятельности другая сторона имеет право обратиться к администрации школы с целью защиты своих прав.

7.2. Нарушение правил оценочной деятельности является предметом административного разбирательства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Тигеева Надия Ризвановна

Действителен с 08.02.2022 по 08.02.2023