

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам  
2024-2025 уч.год**

<b>Название программы</b>	<b>Краткое содержание программы</b>
<i><b>Физкультурно-спортивная направленность</b></i>	
<b>«Юный волейболист»</b>	<p>Программа данного курса представляет систему физкультурно-спортивных занятий для учащихся 10-17 лет реализуется в рамках дополнительного образования в соответствии с образовательным планом. В процессе изучения курса у учащихся развиваются следующие <b>личностные качества:</b> дисциплинированность, коллективизм, силу воли, выносливость, целеустремленность, решительность, организованность, самоконтроль за психофизиологическим состоянием организма, проявляется интерес к физической культуре и спорту.</p> <p><b>Актуальность программы</b> заключается в том что, она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей.</p> <p>Волейбол занимает достойное место в системе физического воспитания. Увлекательная и массовая игра получила всенародное признание. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом. Чтобы играть в волейбол, нужно быстро бегать, мгновенно изменять движения по направлению и скорости, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью, выносливостью. Выполнение движений с мячом сопровождается эмоциональным напряжением, выявляет активизацию деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.</p> <p><b>Отличительные особенности программы</b> – программа направлена на создание условий для развития личности обучающихся, мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостности образовательной деятельности, формирование психического и физического здоровья.</p> <p><b>Цель программы:</b> обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся посредством занятий волейболом.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p>

	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать знания об основных терминах в теории и методике игры;</li> <li>- учить правилам и технике игры в волейбол;</li> <li>- учить основам физиологии и гигиены спортсмена, профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;</li> <li>- прививать устойчивый интерес к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>- прививать навыки индивидуальных, групповых и командных действий;</li> <li>- учить основам судейства в игре.</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить правильному поведению в различных социальных ситуациях;</li> <li>- учить анализировать проделанную работу, планировать и организовывать дальнейшую деятельность.</li> </ul> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать навыки здорового образа жизни;</li> <li>- воспитывать дисциплинированность, терпение, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, работоспособность, чувство товарищества;</li> <li>- развивать координацию движений и двигательные способности;</li> <li>- мотивировать к познанию и творчеству, достижению цели.</li> </ul>
«Самбо»	<p>Программа рассчитана на обучающихся 10-17 лет</p> <p><b>Актуальность.</b> Борьбой самбо сейчас занимаются сотни тысяч молодых людей во всем мире, поэтому очевидна актуальность данной программы как формы организации полезного досуга и физического развития подрастающего поколения.</p> <p>Борьба самбо – прекрасное средство физического развития и закаливания – представляет собой чрезвычайно ценный по многообразию технический вид спорта. По количеству технических и тактических действий и возможностей борьба самбо является самой богатой из всех видов борьбы, в настоящее время культивируемых в мире. В борьбе самбо разрешается применять все приемы, используемые во всех видах спортивной борьбы, в том числе и болевые. Кроме того, в боевой части самбо изучаются и в случае необходимости применяются приемы защиты от всевозможных ударов, способы обезоруживания, действия при задержании.</p> <p><b>Новизна</b> программы заключается в том, что боевой раздел и приемы самозащиты дополняют вид борьбы самбо более эффективными спортивными приемами, применяемыми в сложной обстановке. Все три части самбо взаимосвязаны и не могут</p>

обходиться одна без другой.

**Отличительной особенностью** программы является раскрытие и развитие способностей, приобретение знаний, умений и навыков борьбы самбо; развитие двигательных качеств: ловкости, силы, выносливости, координации движений. В ходе реализации программы используются личностно-ориентированные технологии обучения, позволяющие осуществить разностороннее развитие учащихся на основе индивидуальной работы с каждым ребенком и обеспечивает организацию содержательного досуга, удовлетворение потребности детей в различных формах познавательной деятельности и двигательной активности через физические упражнения и спортивные игры.

**Цель:** формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие обучающихся через обучение самбо.

**Задачи реализации программы:**

**Личностные:**

- формировать навыки регулирования психического состояния.
- развивать волю, выносливость, смелость, дисциплинированность;
- развивать социальную активность и ответственность
- развить физическое и нравственное развитие обучающихся , научить основам спортивного мастерства в избранном виде спорта.

**Предметные:**

- развить двигательные способности;
- развить представления о мире спорта;
- научить техническим приёмам, тактическим действиям и правилам борьбы;
- научить приёмам и методам контроля физической нагрузки на занятиях;

**Метапредметные:**

- воспитывать нравственные и волевые качества;
- воспитывать чувство "партнёрского плеча", дисциплинированность, взаимопомощь;
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям спортом в свободное время;
- формировать потребность ведения здорового образа жизни.
- содействовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

« Юнармия»

Программа рассчитана на обучающихся 11-17 лет  
**Актуальность** данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойствен

интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно – патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

Использование методических материалов, разработанных специалистами разных областей знаний, практиками военной и физической подготовки, современных педагогических технологий и качественной материально-технической базы обеспечивает **новизну программы.**

#### **Отличительные особенности и новизна программы**

Данная образовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои умения, навыки по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь.

**Цель:** совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

**Предметные:**

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов

- коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у подрастающего поколения к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
  - изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
  - изучение дней воинской славы и памятных дат России;
  - ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты; подготовка к профессиональной деятельности и воинской службе;
  - укрепление физической закалки и физической выносливости;
  - активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
  - обучение основным элементам строевой подготовки.

**Метапредметные:**

- развитие духовного, физического и общественного потенциала подростков и молодежи;
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

**Личностные:**

- формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции;
- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности учащихся;
- формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- воспитание морально-волевых качеств: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма;
- воспитание гражданской позиции;

воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям

***Социально – гуманитарная направленность***

«Школьный  
медиацентр»

Программа рассчитана на обучающихся 11- 17 лет.

**Актуальность программы.** Трудно найти ребёнка, который бы не любил фото и кино. Искусство экрана привлекает детей своей зрелищностью, наглядными, легко воспринимаемыми образами. Оно даёт им и героев для подражания, и темы для игр. Искусство фотографии позволяет формировать творческие способности детей посредством синтеза науки и искусства. Оно даёт детям уникальное умение видеть красоту в окружающем мире и необычное в обычном.

**Новизна программы** заключается в освоении современной фото - видеоаппаратуры и программных продуктов на базе школьного образовательного центра «Точка роста».

**Отличительные особенности программы** состоят в использовании современных методик и технологий, возможности более углубленного изучения гуманитарных и технических наук, овладение новыми информационными компетенциями. Создание интерактивного виртуального образовательного поля позволяет расширять и дополнять учебную программу - это еще одна отличительная особенность данной программы. А также, ее содержание рассчитано на детей, не имеющих опыта работы в детских и подростковых масс-медиа, и носит ознакомительный характер.

**Цель программы:** создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации.

**Задачи программы:**

*предметные:*

1. Организовать деятельность школьного медиацентра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.
2. Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.
3. Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний.
4. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
5. Создать живую, активно работающую информационную среду.

*метапредметные:*

1. Способствовать повышению работоспособности учащихся.
2. Развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности.

*личностные:*

1. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;

2. Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации.
3. Воспитывать дисциплинированность.

### **Туристско-краеведческая направленность**

Программа рассчитана на обучающихся 14- 17 лет.

«Школьный музей»

**Актуальность программы.** Программа направлена на усиление роли музеев, как особой воспитательной среды, способствующей социализации личности обучающегося, формирующей системную картину мира, предоставляющей каждому обучающемуся равные права и возможности для развития творческих способностей и реализации себя в наиболее интересных видах деятельности. Овладение основами музейного дела, знакомство со спецификой различных профессий, ремесел, народных промыслов в процессе краеведческих изысканий оказывают определённое влияние на профессиональную ориентацию учащихся.

**Новизна.** Новизна программы находит свое отражение в том, что в ходе ее реализации осуществляется усвоение теоретических знаний и практических умений в области истории родной школы, села через музейное дело. Учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

**Отличительные особенности** данной программы заключается в том, что позволяет в условиях дополнительного образования расширить возможности ребенка в области музейного дела. Программа «Школьный музей» осуществляется как учебно-деятельностная и предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения и музееведения, но и включение их в конкретную музейно-краеведческую деятельность, что позволяет активу школьного музея принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах и других мероприятиях.

**Цель.** Формирование активной гражданской позиции обучающихся посредством музейной деятельности, социальной активности и интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

**Задачи:**

**Предметные:**

- изучить музейную терминологию и музейную документацию;
- овладеть видами деятельности по основным направлениям работы музея – экспозиционная работа, работа с фондами, проведение экскурсий;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить и углубить знания по истории и культуре родного края.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать эмоционально-личностное отношение к ценностям природы и человеческой культуры и потребностям в общении с ними;</li> <li>• сформировать научные и профессиональные интересы;</li> <li>• способствовать формированию уважительного отношения к памятникам настоящего и прошлого.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать навыки исследовательской деятельности;</li> <li>• сформировать навыки оформительской работы и устной речи;</li> </ul> <p>развивать коммуникативные навыки в практической деятельности</p>
<b><i>Художественная направленность</i></b>	
« Театральные ступеньки»	<p>Программа рассчитана на обучающихся 7-13 лет</p> <p><b>Актуальность:</b> программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития школьников. Участие в школьном театральном кружке создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, формирования содержательного общения по поводу общей деятельности, умения взаимодействовать в коллективе, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта.</p> <p><b>Цель:</b> воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрального искусства;</li> <li>• Совершенствование речевой культуры;</li> <li>• Овладение приемами пластической выразительности с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;</li> <li>• Ознакомление с лучшими образцами классической литературы и театральными постановками России и зарубежья.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p>

- Развитие творческих и актерских способностей детей через совершенствование речевой культуры и овладение приемами пластической выразительности с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.
- Привлечение детей к активному чтению лучших образцов классической литературы, познанию красоты правильной литературной речи.
- Приобщение школьников к театральному искусству России и зарубежья.
- Развитие мотивации личности к познанию, творчеству, саморазвитию, труду, искусству

**Личностные:**

- Воспитание эстетического вкуса и привитие любви к истинному искусству.
- Формирование театральной культуры детей (исполнительской и зрительской) средствами любительского театра.
- Создание необходимой творческой атмосферы в коллективе: взаимопонимания, доверия, уважения друг к другу.
- Участие в детских театральных смотрах, конкурсах и фестивалях.