

Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования, культуры, физической культуры и спорта и молодёжной
политики муниципального образования городской округ «Долинский»
Сахалинской области Российской Федерации»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Советское Долинского района Сахалинской области

694080 Сахалинская обл., Долинский район, с. Советское, ул. Центральная, 127
тел. 8(42442)97239 e-mail: dgo.mbusoshsov@sakhalin.dov.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ
с. Советское /Тигеева Н.Р./
Приказ № 203 от 28.08.2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юнармия»

Направленность: физкультурно-спортивная
Уровень освоения: стартовый
Адресат программы : дети 10-17 лет
Срок реализации программы – 1 год

Автор-разработчик:
Педагог дополнительного образования:
Гайнуллин Никита Альбертович

с. Советское
2024 год

Содержание

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	4
1.3. Учебный план	5
1.4. Содержание программы	7
1.5. Планируемые результаты	12
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Условия реализации программы	13
2.3. Формы аттестации	15
2.4. Оценочные материалы	15
2.5. Список литературы	16
2.6. Приложение	19

I.Комплекс основных характеристик

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы «Юнармия»: физкультурно-спортивная

«Юнармия» - это популярное военно – патриотическое направление подростков и молодежи. «Юнармия» - это спорт, хобби, искусство, образ жизни, дружба, братство, выбор профессии.

Актуальность программы

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойствен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно – патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная общеразвивающая программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, стремление служить интересам Государства.

Использование методических материалов, разработанных специалистами разных областей знаний, практиками военной и физической подготовки, современных педагогических технологий и качественной материально-технической базы обеспечивает новизну программы.

Отличительные особенности и новизна программы

Данная общеразвивающая программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий улучшить свои умения, навыки по данным дисциплинам, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь.

Уровень освоения : стартовый

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся 10-17 лет. Наполняемость группы- от 6 до 9 человек в группе.

Форма обучения: очная

Методы и приемы, используемые педагогом, отражают его организующую, обучающую, контролирующую функции и обеспечивают учащемуся возможность ознакомления, тренировки и применения учебного материала.

Каждый из методов реализуется в системе приемов, применяемых в процессе обучения. Важно, чтобы эти приемы ставили учащегося перед необходимостью решения мыслительных задач, познавательной активности и помогали ребенку усваивать полученные знания и применять их на практике.

Методы обучения:

- информационно-познавательный,
- практически-прикладной,
- проблемно-поисковый,

- творческий.

Типы занятий:

- информационно-познавательный,
- мотивационно-стимулирующий,
- творческий,
- коррекционно-контролирующий,
- комбинированный.

Виды занятий:

- лекционное занятия,
- практическое занятие,
- экскурсия,
- дискуссия,
- игра,
- соревнования,
- зачет.

Формы организации деятельности:

- индивидуальная;
- фронтальная;
- групповая.

Режим занятий:

Режим занятий: 1 раз в неделю, по 2 академических часа (90 минут). В конце каждого академического часа (45 минут) предусмотрен десятиминутный перерыв.

Объем программы – 68 часов.

Срок освоения программы: 1 год.

1.2. Цели и задачи

Цель программы - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодежи, объединение подростков и молодежи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

предметные:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у подрастающего поколения к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
- изучение дней воинской славы и памятных дат России;
- ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты; подготовка к профессиональной деятельности и воинской службе;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- обучение основным элементам строевой подготовки.

метапредметные:

- развитие духовного, физического и общественного потенциала подростков и молодежи;
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности.

личностные:

- формирование у подростков и молодежи активной жизненной позиции;
- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности учащихся;
- формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- воспитание морально-волевых качеств: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма;
- воспитание гражданской позиции;
- воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям.

1.3. Учебный план

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. История России и родного края					
		12	11	1	
1.1.	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	2	2		Устный опрос, беседа
1.2.	История государственных символов России	2	2		Устный опрос, беседа

1.3.	История открытия и освоение о. Сахалин и Курильских островов	2	2		Устный опрос, беседа Практическая работа
1.4.	История создания Вооруженных сил Российской Федерации от Петра I до современности	2	2		Устный опрос, беседа Практическая работа
1.5.	Ратные подвиги Сынов Отечества	2	2		Устный опрос, беседа Практическая работа
1.6.	Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов	2	1	1	Устный опрос, беседа Практическая работа
Раздел 2. Физическая подготовка					
		18		18	
2.1.	Общая физическая подготовка	10		10	Практическая работа
2.2.	Общая физическая подготовка со специальной направленностью	8		8	Практическая работа
Раздел 3. Особенности национальностей и религий на территории России					
		6	4	2	
3.1.	Основные религии народов России	2	2		Устный опрос, беседа Практическая работа
3.2.	Народы России, их культурно-исторические особенности	2	2		Устный опрос, беседа Практическая работа
3.3.	Менталитет русского народа. Национальное самосознание. Активная гражданская позиция	2		2	Устный опрос, беседа Практическая работа
Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защиты (РХБЗ)					
		6	5	1	
4.1.	История создания войск РХБЗ. Способы защиты при возникновении угрозы радиационного, химического и биологического заражения	2	2		Устный опрос, беседа
4.2.	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	2	1	1	Устный опрос, беседа Практическая работа
4.3.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, которые могут повлечь радиационное, химическое и другие заражения окружающей среды	2	2		Устный опрос, беседа

Раздел 5. Топография и ориентирование					
		8	3	5	
5.1.	Изображение земной поверхности на планах и картах	2	2		Устный опрос, беседа
5.2.	Определение по топографическим картам России координат точек местности и объектов, азимутов и дирекционных углов направлений	3		3	Практическая работа
5.3.	Ориентирование на местности по карте	3	1	2	Практическая работа
Раздел 6. Строевая подготовка					
		8	0	8	
6.1.	Одиночная строевая подготовка	2		2	Практическая работа
6.2.	Строевые приемы и движение без оружия	2		2	Практическая работа
6.3.	Строевые приемы и движение с оружием	2		2	Практическая работа
6.4.	Строевые приемы знаменной группы	2		2	Практическая работа
Раздел 7. Огневая подготовка					
		4	1	3	
7.5.	Техника стрельбы из пневматической винтовки. Выполнение учебных стрельб	4	1	3	Практическая работа
Раздел 8. Основы медицинской подготовки					
		6	3	3	
8.1.	Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи	2	1	1	Устный опрос, беседа
8.2.	Виды травм и ранений	2	1	1	Практическая работа
8.3.	Виды кровотечений	2	1	1	
	ИТОГО	68	27	41	

1.4.Содержание программы

Раздел 1. История России и родного края

1.1. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ (1 час)

Теория (1 час)

История создания, направление деятельности, основные цели и задачи, структура Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ.

1.2. История государственных символов России

Теория (1 час)

Государственные символы как отражение истории народа и его национального характера (государственный флаг России, государственный герб России, государственный гимн России).

1.3. История открытия и освоение о. Сахалин и Курильских островов.

Теория (1 час)

История создания Сахалинской области. Сахалинская область сегодня. Открыватели и исследователи острова Сахалин (И.Ф. Крузенштерн, Ж.Ф. Лаперуз, Г.И. Невельской).

Практика

Творческая работа. Иллюстрация любимого географического места в Сахалинской области, с объяснением:

- Почему выбран данный объект?
- Что особенного, по моему мнению, в этом месте?
- Какую историческую и культурную ценность имеет объект?

1.4. История создания Вооруженных сил Российской Федерации от Петра I до современности

Теория

Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и флота. Указ Александра I о создании Военного Министерства (1802). 1874 год - Устав о всеобщей воинской повинности. 1912 год - Закон о воинской повинности. 28 января 1918 год – Декрет о создании рабоче-крестьянской Красной армии (РККА). 11 февраля 1918 – Об организации рабоче-крестьянского Красного флота. 1925 год – Закон об обязательной военной службе. 1939 год – Закон о всеобщей воинской обязанности. 1960 год – создание РВСН. 1967 год – Закон о всеобщей воинской обязанности. 1998 год – Закон о воинской обязанности и военной службе; Закон о статусе военнослужащих.

Практика

Доклад на тему: «Причины и предпосылки военных реформ Петра I»

1.5. Ратные подвиги Сынов Отечества

Теория(1 час)

Подвиг дружины Александра Невского. Подвиг Александра Пересвета. Штурм крепости Измаил. Переход Суворова А.В. через Альпы. Победа русского войска над армией Наполеона. 23 февраля 1918 года. Подвиги Великой Отечественной войны. Афганская война. Чеченские конфликты. СВО.

Практика

Реферат на тему:

- «Герои в моей семье»,
- «Герои нашего времени».

1.6. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов

Теория

Боевые действия по освобождению Южного Сахалина и Курильских островов (50-я параллель Сахалина, действие морского десанта в портах Торо (г. Шахтёрск), Эсутору (г. Углегорск), Маока (г. Холмск), Хонто (г. Невельск). Бои в Тойёхара (г. Южно-Сахалинск), вторая в Рудака (г. Анива), Отомари (г. Корсаков). Курильская десантная операция. Южно-Сахалинская наступательная операция.

Практика

Герои-освободители Южного Сахалина и Курильских островов (Буюклы А.Е., Вилков Н.А., Гнечко А.Р., Ильичёв П.И., Кот В.А., Пономарёв Д.Г., Почтарёв Т.А., Савушкин С.А., Светецкий Г.Г., Сидоров П.Н., Смирных Л.В., Юдин С.Т.). Видеоролики.

Встреча с Ветеранами войны

Раздел 2. Физическая подготовка

2.1. Общая физическая подготовка

Практика

Техника безопасности при выполнении упражнений.

Разминочные упражнения (наклоны влево-право, круговые наклонные движения туловищем и головой, ходьба по кругу с подъемом колен, в полуприсяде, на носках, на пятках; укрепляющие упражнения (для рук и плеч: отжимание, берпи; для ног: приседания, прыжки на одной ноге; для пресса: скручивание, пружинка, пережат; для спины: лодочка, планка); упражнения для выработки скоростно-силовых качеств, выносливости (спокойный бег в течение 3-5 минут; бег в среднем темпе по пересеченной местности - 500 метров; бег на скорость - 50 метров, челночный бег 3x10м.). Комплексное силовое упражнение (КСУ). Кувырки.

2.2. Общая физическая подготовка со специальной направленностью

Практика

Техника безопасности при выполнении упражнений.

Разминочные упражнения (наклоны влево-право, круговые наклонные движения туловищем и головой, ходьба по кругу с подъемом колен, в полуприсяде, на носках, на пятках; укрепляющие упражнения (для рук и плеч: отжимание, берпи; для ног: приседания, прыжки на одной ноге; для пресса: скручивание, пружинка, пережат; для спины: лодочка, планка); упражнения для выработки скоростно-силовых качеств, выносливости (спокойный бег в течение 3-5 минут; бег в среднем темпе по пересеченной местности - 500 метров; бег на скорость - 50 метров, челночный бег 3x10м.). Комплексное силовое упражнение (КСУ). Акробатика: выполнение кувырок и пережатов на жесткой поверхности. Кроссовый бег на 500 метров, 1000 метров, 3000 метров. Совершенствование страховки и само страховки. Выполнение упражнений на перекладине. Выполнение упражнений на брусьях. Упражнения с гантелями. Упражнения с гириями. Развитие силы различных мышечных групп. Развитие выносливости.

Раздел 3. Особенности национальностей и религий на территории России

3.1. Основные религии народов России

Теория

Особенности национального состава населения России, с размещением народов по территории страны (расы, этнический состав, многонациональные районы России).

3.2. Народы России, их культурно-исторические особенности.

Теория

Особенности религиозного состава населения России, с размещением народов по территории страны (материальная культура, духовная культура, религии России, география религий).

3.3. Менталитет российского народа. Национальное самосознание. Активная гражданская позиция

Теория

Основные признаки этноса и нации, со структурой национального менталитета.

Основные ценности русского народа. Активная гражданская позиция.

Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защиты (РХБЗ)

4.1. История создания войск РХБЗ. Способы защиты при возникновении угрозы радиационного, химического и биологического заражения (2 часа)

Теория

Первое применение боевых отравляющих веществ. 1924 год - создание войск РХБЗ.

Современные задачи войск РХБЗ. Искусственные и естественные укрытия для защиты от радиационного, химического и биологического оружия.

4.2. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)

Теория

Характеристики и применения ОЗК.

4.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, которые могут повлечь радиационное, химическое и другие заражения окружающей среды

Теория

Чернобыльская трагедия. Аварии на предприятиях химической промышленности. Аварии на нефтедобывающих платформах и нефтеперерабатывающих заводах. Лаборатории по исследованию опасных болезней.

Раздел 5. Топография и ориентирование

Занятия по военной топографии и ориентированию лучше проводить в соревновательной форме вне зависимости от места проведения (класс или местность). Занятия по ориентированию и топографии могут проводиться как самоцель, так и в ходе тактико-строевых и тактических занятий, полевых выходов для закрепления и проверки полученных навыков. Все занятия по военной топографии желательно проводить на фоне тактической обстановки. Практические навыки учащихся проверяются в ходе комплексного контрольного занятия во время полевого выхода (лагерного сбора).

5.1. Изображение земной поверхности на планах и картах

Теория

Форма и размеры Земли. Изображение земной поверхности на планах и картах. Классификация. Назначение и характеристика топографических карт. Оформление листа топографической карты.

5.2. Определение по топографическим картам России координат точек местности и объектов, азимутов и дирекционных углов направлений

Практика

Определение координат. Определение высот - точек над уровнем моря. Определение географических координат. Определение азимутов и дирекционных углов. Подготовка данных для движения по маршруту. Определение по карте зон невидимости. Определение по карте взаимной видимости точек на местности.

5.3. Ориентирование на местности по карте

Практика

Подготовка карты к работе, способы ориентирования карты на местности, определение своего месторасположения. Изучение и оформление на карте маршрута движения. Ориентирование по карте в движении. Особенности ориентирования и выдерживания направления движения в условиях ограниченной видимости, в лесу.

Раздел 6. Строевая подготовка

6.1. Одиночная строевая подготовка

Практика Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Предварительная и исполнительная команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Отставить», «По порядку (на первый-второй) рассчитайся», «Головные уборы – снять (надеть)». Движение строевым и походным шагом; выход из строя; подход к начальнику и возвращение в строй; движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

6.2. Строевые приемы и движение без оружия)

Практика

Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Предварительная и исполнительная команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись», «Заправиться», «Отставить», «По порядку (на первый-второй) рассчитайся», «Головные уборы – снять (надеть)». Движение строевым и походным шагом; выход из строя; подход к начальнику и возвращение в строй; движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Повороты в движении а составе отделения. Перестроение из колонны по два в колонну, по три в движении. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в

одношереножном и двушереножном строю. Перестроение из одношереножного строя в двушереножный, трехшереножный строй и обратно.

6.3. Строевые приемы и движение с оружием

Практика

Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации.

Подъем и спуск флага на флагштоке. Знаменная группа и знаменный взвод. Порядок обращения со знаменем. Вынос знамени. Прохождение со знаменем торжественным маршем. Повороты со знаменем. Передача знамени при подходе спереди. Смена караула у знамени. Смена караула при подходе сзади. Передача и вручение знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени. Повороты со знаменем. Передача знамени при подходе спереди. Смена караула у знамени. Смена караула при подходе сзади. Передача и вручение знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени.

Раздел 7. Огневая подготовка

Наименование тем и количество учебных часов данного курса является индивидуальной для каждой организации (связано с наличием материально-технической базы).

Изучение материальной части оружия и стрельбы из него могут проводиться в иной последовательности, чем указано в плане в виду наличия тех или иных типов вооружения. Например, во время летних учебных сборов на базе войсковых частей.

Особое внимание на любых занятиях, в том числе и при изучении учебного оружия и охолощенных боеприпасов, следует уделять соблюдению правил техники безопасности.

Практика

Выполнение неполной разборки и сборки макетов оружия. Изучение названия и предназначение частей и механизмов огнестрельного оружия.

7.4. Правила и меры безопасности при обращении с оружием)

Теория

Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности с ним во время следования на транспортных средствах, несении боевой службы, на занятиях и стрельбах.

7.6. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Выполнение учебных стрельб

Практика

Подготовка винтовки к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготоек для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.

7.7. Техника стрельбы из пневматического пистолета. Выполнение учебных стрельб

Практика

Стойки, хваты и перемещения при обращении с короткоствольным оружием (пистолетом). Техника безопасности при обращении с пневматическим пистолетом.

Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета.

Раздел 8. Основы медицинской подготовки

Занятия по медицинской подготовке проводятся специалистами в учебных классах и на учебных площадках, оснащенных наглядными пособиями, тренажерами, муляжами и т.п. с использованием кино- и видеоматериалов, диафильмов, слайдов, фотографий и других подобных материалов, а также табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи.

Каждое практическое занятие начинается с объяснения и показа последовательности выполнения приемов по оказанию первой медицинской помощи с использованием табельных и подручных средств с последующей отработкой их с учащимися. Полученные

на занятиях по медицинской подготовке знания и практические навыки совершенствуются в ходе занятий по тактико-специальной подготовке.

8.1. Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи

Теория

Признаки жизни. Правила оказания первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь.

8.2. Виды травм и ранений

Практика

Правила оказания первой помощи при травмах и ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела.

8.3. Виды кровотечений

Практика Правила оказания первой помощи при наружных кровотечениях. Правила наложения жгута. Первая помощь при артериальном, венозном и капиллярном кровотечении.

1.5 Планируемые результаты.

Личностные результаты

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Метапредметные результаты

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор выявление существенной информации из различных информационных источников;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем;
- принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты

знать:

- историю создания, направление деятельности, основные цели и задачи, структуру Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- исторические этапы становления Российской Федерации, роль родного края в истории России, ключевые сражения военной истории России, в том числе Сахалинской области.

- историю создания и развития видов вооружения в России, имена советских и российских конструкторов;
- технику безопасности при обращении с оружием, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире;

При оценке эффективности данной Программы учитываются как количественные, так и качественные показатели, характеризующие степень воздействия проводимых мероприятий на сознание и поведение обучающихся.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
2024-2025	02.09.2024	30.05.2025	34	34	68	2 раза в неделю по 2 академических часа

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы рекомендуется наличие следующего материально-технического обеспечения:

Инструменты и оборудование

- Флаг Российской Федерации (стандартного размера)
- Флаги видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации
- Символика «ЮНАРМИИ»
- Средства оказания первой медицинской помощи: аптечка, шины, носилки, резиновый жгут, бинты
- Средства индивидуальной защиты: противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
- ОЗК (общевоисковой защитный комплект)
- Учебный манекен для проведения сердечно-легочной реанимации
- Макет инженерных сооружений коллективной защиты населения
- Масса-габаритные макеты АК-74 М
- Пневматические винтовки МР-512
- Газобаллонный пневматический пистолет
- Ручные учебные гранаты
- Туристическое снаряжение и оборудование:
- Веревка для вязания туристических узлов
- Карта
- Компас
- Палатки
- Рюкзак

Спортивное снаряжение и оборудование

- Маты - татами «Ласточкин хвост»
- Мячи: футбольный, баскетбольный, волейбольный
- Лыжи с креплениями, ботинками и палками на весь состав обучающихся
- Инвентарь для лыж
- Секундомер

Форма

- Форма юнармейца
- Спортивная форма по сезону
- Полевая форма (масхалат)

Технические средства

- Персональный компьютер для педагога
- Мультимедийный проектор, настенный экран
- Экранно - звуковые пособия (видеофильмы по темам программы, тематические слайд-презентации).

Наглядный материал

- Тематическая литература
- Информационные стенды
- Комплект учебных карт
- Фотоматериалы
- Плакаты по темам программы
- Таблица «Государственные Символы РФ»
- Плакаты «Государственные и военные символы РФ»
- Государственный символ РФ - Герб
- Государственный символ РФ - фото Президента

Результативность реализации программы измеряется стремлением обучающихся к выполнению военно-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

В соответствии с учебным планом проводятся входной, промежуточный, итоговый контроль по результатам освоения программы. Для определения сформированности личностных качеств у обучающихся в начале, середине и конце учебного года проводится мониторинг личностного развития обучающихся.

Кроме того, в результатах обучения важны и такие его уровни, как сформированность у детей устойчивого интереса к профилю деятельности, стабильность достижений и уровень качества обучения.

В работе активно используются методы мотивации образовательной деятельности, включая стимулирование обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля. Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.

По видам деятельности: занятия, мозговой штурм, дискуссии, исполнение песен.

Наглядный материал

- Тематическая литература;
- Информационные стенды;
- Комплект учебных карт;
- Фотоматериалы;
- Плакаты по темам программы;
- Таблица «Государственные Символы РФ»;
- Плакаты «Государственные и военные символы РФ»;
- Государственный символ РФ – Герб;
- Государственный символ РФ - фото Президента.

Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Юнармия» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим высшее или средне-профессиональное образование, соответствующее физкультурно-спортивной направленности и отвечающее квалификационным требованиям, и профессиональному стандарту педагога дополнительного образования.

2.3 Формы аттестации:

Оперативное управление учебным процессом невозможно без осуществления контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Именно через контроль осуществляется проверочная, воспитательная и корректирующая функции. Формы контроля на занятиях: текущий; промежуточный; итоговый.

Текущий контроль проводится в форме просмотра готовых практических работ и форм подведения итогов на учебных занятиях ведущим педагогом. Результативность программы определяется промежуточным и итоговым контролями (зачётами), которые проводятся в форме диагностических исследований в три этапа: 1. Начальная диагностика проводится в начале учебного года. Её результаты позволяют определить уровни первоначального теоретического и практического навыка. 2. Контрольная диагностика проводится в середине учебного года обучения и позволяет проследить динамику развития практического навыка. 3. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года обучения. По её результатам определяется уровень мастерства, которого достигли обучающиеся за время обучения. Промежуточный контроль предусматривает участие в соревнованиях военной подготовки. Итоговый контроль проводится по сумме показателей за всё время обучения в данном объединении, а также предусматривает выполнение комплексной работы по единой предложенной схеме.

2.4 Оценочные материалы:

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы представлены в виде карт оценки результатов освоения программы, портфолио учащихся. Контроль уровня обучения по каждой теме программы и в конце года происходит в форме участия в матчах и соревнованиях и знания теоретического материала.

Условиями успешности обучения в рамках программы объединения являются:

- активность учащегося;
- повышенная мотивация;
- связь обучения с жизнью объединения;
- самостоятельность мышления.

Оценка качества освоения программы проводится на основе карты результативности освоения образовательной программы. (приложение 2)

2.5. Список литературы:

1. Алиева С.А. Психолого-педагогические предпосылки воспитания патриотизма у детей младшего школьного возраста [Текст] // Начальная школа. – 2014. – №9. – С. 17-20.
 2. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
 3. Даурцев, К. В. Современная начальная военная подготовка. Учебно-методические материалы. – М: 2018.
 4. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика: учебно-методическое пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова. – Курган: Курганский государственный университет, 2011. – 115 с.
 5. В. И. Лутовинов. Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. – М.: АНО СПО «СОТИС», 2018 – 128 с.
 6. Николаев, О. С. Использование российских воинских традиций в военно-патриотическом воспитании учащихся / О. С. Николаев. — Текст: непосредственный // Педагогика: традиции и инновации: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2012 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2012. — С. 93-94.
 7. Панафидина, Т.В. Современные технологии воспитательной работы / Т.В. Панафидина – Волгоград: Учитель, 2009. - 233 с.
 8. Развитие патриотизма в России XXI века: концепция, программа и практика патриотического воспитания молодых граждан России / Под ред. В.И. Луговиновой [Текст]. – М.: Гардарики, 2012. – 330 с.
 9. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М: Военное издательство, 1991.
 10. Устав внутренней службы ВС РФ. - М: Военное издательство, 1994.
 11. Шапкин, П.С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.
- Список используемой литературы для обучающихся и родителей**

1. Бунов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ.2005.
2. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.
3. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.

Интернет-ресурсы

1. Азбука безопасности / Сайт предназначен для детей, юношества, взрослых. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://azbez.com/safety/internet>
2. Информационные технологии в патриотическом воспитании обучающихся. «Академия педагогических проектов Российской Федерации». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://педпроект.рф/пожидаева-т-с-доклад/>
3. Материалы издательского дома «1 сентября». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://my.1sept.ru/>
4. Методика воспитательной работы в детском лагере. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/585/30676.php>
5. Педагогическая диагностика в лагере. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pandia.ru/text/79/081/67590.php>
6. Положение о воспитанниках ВПЦ «Вымпел». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.впцвымпел.рф/images/doc/pravovie/polozhenie-o-vospitannikah-vrc-vympel.pdf>;
7. Положение о вручении василькового берета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.впцвымпел.рф/images/doc/pravovie/Polozhenie_o_vruchenii_vas_bereta.df;
8. Проект Министерства Просвещения РФ «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dop.edu.ru/article/27148/proekt-kontseptsii-razvitiya-dopolnitelnogoobrazovaniya-detei-do-2030-goda>;
9. Программа воспитания школьников. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/03/28/programma-vospitaniya-shkolnika-shchurkovoy-ne>;
10. Психологические особенности подросткового возраста. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/psihologicheskie-osobennosti-podrostkovogo-vozrasta-2553463.html>.
11. Профилактика интернет-рисков: методические рекомендации для педагогов и родителей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/3-Razvitie-ustojchivosti-k-internet-riskam.pdf>
12. ЦЕНТР БЕЗОПАСНОГО ИНТЕРНЕТА В РОССИИ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.saferunet.ru/>

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.05.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства труда Российской Федерации от 02.09.2021 № 652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6. Письмо Министерства образования Сахалинской области по проектированию программ ДО11.12.2023г. № 3.12ВН-5709 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

7. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в Сахалинской области, согласованные директором ГБУ» Областной центра внешкольной воспитательной работы» Сазоновой Н.Г., директором ГБУ» Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» Песковой Н.А., ректором ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» им. Заслуженного Учителя РФ В.Д.Гуревича Химиченко А.А.

8. Муниципальные правовые акты

9. Устав МБОУ СОШ с. Советское

Приложение

Воспитательный компонент

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Содержание	Место проведения
Октябрь	Экскурсия в музейно-мемориальный комплекс «Победа»	Знакомство с экспонатами музея, тематическая экскурсия	г.Южно-Сахалинск
Январь	«Вперёд к здоровью»	Спортивная игра	МБОУ СОШ с.Советское
Апрель	«Здоровье – бесценное богатство»	Час общения о ЗОЖ	МБОУ СОШ с.Советское

Приложение 2

Параметры оценивания	Период обучения			Формы проверки, диагностики	Методы, методы диагностики
	Начало года	Середина года	Конец года		
Освоение разделов программы	сентябрь	февраль	май	Контрольное задание Мероприятие	Тестирование Собеседование Опрос Наблюдение
Формирование знаний, умений, навыков	сентябрь	февраль	май	Практическая работа Конкурс	Тестирование Собеседование Опрос Наблюдение
Формирование общеучебных способов деятельности	сентябрь	февраль	май	Выполнение и презентация: - проектов; - сценариев; - идеи; - лекции; - тренинг; - презентаций; - показ	Диагностика уровня сформированности Рефлексия Анализ материалов Экспертиза работ Совместное обсуждение Тестирование Наблюдение
Развитие личностных свойств	сентябрь	февраль	май	Тест Творческая работа	Диагностика динамики развития

и способностей	брь	аль		Задание Участие в мероприятиях	Тестирование Рефлексия Наблюдение Совместное обсуждение
Воспитанность. Формирование гуманистического отношения	сентя брь		май	Педагогические ситуации Деловая игра Ролевая игра КТД Беседа Диспут, дискуссия Социальная практика	Наблюдение Анализ ситуаций Рефлексия Тестирование Анкетирование, интервьюирование Анализ востребованности обучающихся, проектов, программ и т.п.) Экспертиза работ
Развитие компетенций		февр аль	май	Социальные пробы Реализация проектов КТД	Наблюдение Анализ ситуации Экспертиза проектов