

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Советское Долинского района Сахалинской области**

694080 Сахалинская обл., Долинский район, с. Советское, ул. Центральная, 127
тел. 8(42442)97239 e-mail: dgo.mbousoshssov@sakhalin.dov.ru

Аннотация к рабочей программе

Уровень образования	Начальное общее образование	
Учебный предмет	Литературное чтение	
Классы	1-4	
Срок реализации	4 года	
Количество часов	В 1 классе – 132 ч/ год, 4 ч/неделю Во 2 классе – 136 ч/ год, 4 ч/неделю В 3 классе – 136 ч/ год, 4 ч/ неделю В 4 классе – 136 ч/ год, 4 ч/ неделю Итого за 4 года: 540 ч	
Рабочая программа составлена в соответствии с:	– ФГОС НОО – Авторской программой Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной «Литературное чтение»	
Учебник:		
<i>Автор/Авторский коллектив</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Класс</i>
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	1
Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение (в 2 частях)	2
Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение (в 2 частях)	3
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	4
Цели изучения	<ul style="list-style-type: none"> • овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; • формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; • формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; • формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; 	
	воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.	

<p>Задачи изучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; • учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; • формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; • развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; • формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений; • обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; • формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы; • формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству; • создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность; • расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка; • обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения; <p>работать с различными типами текстов, в том числе научнопознавательным.</p>
-------------------------------	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201287

Владелец Тигеева Надя Ризвановна

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024