

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Советское Долинского района Сахалинской области**

694080 Сахалинская обл., Долинский район, с. Советское, ул. Центральная, 127
тел. 8(42442)97239 e-mail: dgo.mbousoshssov@sakhalin.dov.ru

Аннотация к рабочей программе

Уровень образования	основное (полное) общее образование		
Учебный предмет	Иностранный (английский) язык		
Классы	11		
Срок реализации	1 год		
Количество часов	В 11 классе – 102 ч/ год, 3 ч/неделю		
Рабочая программа составлена в соответствие с:	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (http://standart.edu.ru). Авторская программа по английскому языку для среднего (полного) общего образования УМК «Spotlight. Английский в фокусе» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» ООП ООО МБОУ «СОШ» с. Советское		
Учебник:			
<i>Автор/Авторский коллектив</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Издатель учебника</i>
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Эванс В.	Spotlight «Английский в фокусе»	11	Просвещение
Цели изучения	<ul style="list-style-type: none">• Развитие иноязычной коммуникативной компетентности учащихся и достижение рабочего уровня владения английским языком.• Развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные и связанные с будущей трудовой деятельностью.• Формирование у учащихся гуманистических ценностей и норм поведения таких как:<ul style="list-style-type: none">✓ ценность образования в современном обществе;✓ активная жизненная и гражданская позиция;✓ бережное отношение к окружающей среде;✓ семейные ценности;		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ здоровый образ жизни как норма поведения. • Развитие универсальных \ ключевых компетентностей: ✓ учиться самостоятельно; ✓ исследовать и критически осмысливать явления действительности, в том числе языковые; ✓ организовывать и осуществлять коммуникацию социальных групп; ✓ проектировать собственную деятельность – анализировать ситуацию, принимать решения, представлять и оценивать результаты.
<p>Задачи изучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической; • Способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма; • Способствовать развитию представлений о переводе как о виде речевой деятельности; • Способствовать приобретению учащимися опыта решения различных жизненных задач с помощью английского языка; • Создать условия для рефлексии собственной коммуникативной деятельности; • Способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка. <p>Задачи образования, развития и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения, формировать готовность к самостоятельному непрерывному изучению английского языка и потребность использовать его для самообразования в других областях знаний; • Создать условия для разнообразной работы с информацией и познакомить учащихся со способами и приемами работы с ней; • Оснастить учащихся способами принятия решений, создать условия для получения опыта, принятия решений и рефлексии последствий принятых решений; • Создать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для критического осмысления окружающего мира и себя в нем; • Создать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного

	<p>отношения к собственной культуре и к культуре других народов;</p> <ul style="list-style-type: none">• Задать нормы уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению, к личности учащегося и учителя;• Способствовать приобретению учащимися опыта самостоятельного действия в некоторых областях – учебной, исследовательской, общественной. <p>Задача первичного профессионального самоопределения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Создать условия для знакомства с некоторыми сферами профессиональной деятельности, обсуждения их особенностей, размышления по поводу собственных интересов и возможностей индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей, способности к сопереживанию;
--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201287

Владелец Тигеева Надия Ризвановна

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024