

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа»  
с. Советское Долинского района Сахалинской области**

694080 Сахалинская обл., Долинский район, с. Советское, ул. Центральная, 127  
тел. 8(42442)97239 e-mail: [dgo.mbousoshssov@sakhalin.dov.ru](mailto:dgo.mbousoshssov@sakhalin.dov.ru)

### Аннотация к рабочей программе

<b>Уровень образования</b>	основное (полное) общее образование		
<b>Учебный предмет</b>	Иностранный (английский) язык		
<b>Классы</b>	10		
<b>Срок реализации</b>	1 год		
<b>Количество часов</b>	В 10 классе – 102 ч/год, 3 ч/неделю		
<b>Рабочая программа составлена в соответствие с:</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ( <a href="http://standart.edu.ru">http://standart.edu.ru</a> ).  Авторская программа по английскому языку для среднего (полного) общего образования УМК «Spotlight. Английский в фокусе» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко курса английского языка к УМК «Английский в фокусе»  ООП ООО МБОУ «СОШ» с. Советское		
<b>Учебник:</b>			
<i>Автор/Авторский коллектив</i>	<i>Название учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Издатель учебника</i>
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Эванс В.	Spotlight «Английский в фокусе»	10	Просвещение
<b>Цели изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие иноязычной коммуникативной компетентности учащихся и достижение рабочего уровня владения английским языком.</li> <li>• Развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные и связанные с будущей трудовой деятельностью.</li> <li>• Формирование у учащихся гуманистических ценностей и норм поведения таких как: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ценность образования в современном обществе;</li> <li>✓ активная жизненная и гражданская позиция;</li> <li>✓ бережное отношение к окружающей среде;</li> <li>✓ семейные ценности;</li> <li>✓ здоровый образ жизни как норма поведения.</li> </ul> </li> <li>• Развитие универсальных \ ключевых</li> </ul>		

	<p>компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ учиться самостоятельно;</li> <li>✓ исследовать и критически осмысливать явления действительности, в том числе языковые;</li> <li>✓ организовывать и осуществлять коммуникацию социальных групп;</li> <li>✓ проектировать собственную деятельность – анализировать ситуацию, принимать решения, представлять и оценивать результаты.</li> </ul>
<p><b>Задачи изучения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической;</li> <li>• Способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма;</li> <li>• Способствовать развитию представлений о переводе как о виде речевой деятельности;</li> <li>• Способствовать приобретению учащимися опыта решения различных жизненных задач с помощью английского языка;</li> <li>• Создать условия для рефлексии собственной коммуникативной деятельности;</li> <li>• Способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка.</li> </ul> <p>Задачи образования, развития и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения, формировать готовность к самостоятельному непрерывному изучению английского языка и потребность использовать его для самообразования в других областях знаний;</li> <li>• Создать условия для разнообразной работы с информацией и познакомить учащихся со способами и приемами работы с ней;</li> <li>• Оснастить учащихся способами принятия решений, создать условия для получения опыта ,принятия решений и рефлексии последствий принятых решений;</li> <li>• Создать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов.</li> </ul> <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для критического осмысления окружающего мира и себя в нем;</li> <li>• Создать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и к культуре других народов;</li> <li>• Задать нормы уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению, к личности</li> </ul>

учащегося и учителя;

- Способствовать приобретению учащимися опыта самостоятельного действия в некоторых областях – учебной, исследовательской, общественной.

Задача первичного профессионального самоопределения:

- Создать условия для знакомства с некоторыми сферами профессиональной деятельности, обсуждения их особенностей, размышления по поводу собственных интересов и возможностей индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей, способности к сопереживанию;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201287

Владелец Тигеева Надия Ризвановна

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024