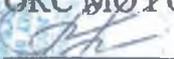


Согласовано: Директор МКУ Управление ОКС МО ГО « Долинский»  Г.К.Белякова От 18.08.2024г.	Согласовано советом школы Протокол от 17.08.24 № 3	Утверждено приказом директора МБОУ СОШ с. Советское от 24.08.24 № 194 
---	--	---

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. СОВЕТСКОЕ
ДОЛИНСКОГО РАЙОНА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

НА 2024-2027 гг

с. Советское
2024 г.

Содержание:

1.Паспорт программы развития.....	3
2.Информационная справка	6
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	13
3.1. Результаты самодиагностики	14
3.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.....	30
3.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	33
4.Основные направления развития Школы.....	41
5.Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	44
6.Механизмы реализации Программы развития.....	46
7.Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	48
8.«Дорожная карта» реализации программы развития	50

1. Паспорт программы развития

1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Советское Долинского района Сахалинской области
2.	Основания для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;• Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474• «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;• Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;• Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г.• №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);• Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);• Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом

		<p>Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом <p>Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732</p>
3.	Цель программы	Создание единого образовательного пространства (в том числе в рамках муниципалитета и региона, и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, в условиях малокомплектной школы.
4.	Комплексные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение самодиагностики образовательного учреждения, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» • Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> – Знание; – Здоровье; – Творчество; – Воспитание; – Профориентация; ○ С учетом ключевых условий: <ul style="list-style-type: none"> – Учитель. Школьная команда; – Образовательная среда; – Школьный климат; • Формирование предметно-пространственной среды на достижение планируемых образовательных результатов. • Цифровизация образовательной деятельности. • Расширение возможностей социального партнёрства для реализации дополнительного образования, предпрофессионального обучения школьников. • Участие в проекте «Комфортная школа» с использованием принципов и инструментов «Бережливого производства».
5.	Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты самодиагностики не ниже среднего уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» • По результатам ГИА КЗ не ниже 50% • 100% обновление материально-технической базы школы • Поступление выпускников в профессиональные учебные заведения • 100% использование цифровых сервисов и контентов в образовательном учреждении всеми участниками образовательных отношений. • Расширение партнерских отношений/сетевое взаимодействие: заключение договоров с предприятиями

		<p>муниципального образования (количество социальных партнеров, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии, не менее 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация профильного и предпрофессионального обучения, предпрофильная подготовка на основе единой + 8-11 классов).
6.	Этапы реализации программы	<p>1-й этап – подготовительный (январь-август 2024 года). Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ состояния образовательного и воспитательного процессов; – информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; – подготовка локальных актов; – определение стратегии и тактики развития школы. <p>2-й этап – практический (сентябрь 2024 года - май 2026 года). Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий «Дорожной карты» Программы развития; – корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; – достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего. <p>3-й этап – обобщающий (2027 год). Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отработка и интерпретация данных за 3 года; – соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. – определение перспектив и путей дальнейшего развития.
7.	Порядок финансирования	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бюджетного финансирования;
8.	Разработчики Программы	<p>Администрация школы: Директор школы: Тигеева Н.Р. Заместитель директора по УВР - Валитова Е.В. Заместитель директора по ВР - Поречная В.В.</p>
9.	Контроль реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы.</p>

2. Информационная справка

1. Основные сведения:

- **Наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Советское Долинского района Сахалинской области, (МБОУ СОШ с. Советское) далее «Школа»

- **Дата основания:** 1946 год

- **Учредитель:** Администрация МО ГО «Долинский»

- **Лицензия:** 39-Ш от 4 марта 2015 года серия 65 ЛО1 № 0000140

- **Свидетельство о государственной аккредитации:** 39-ш от 23 октября 2014 года серия 65 А01 00

- **Адрес образовательного учреждения:** 604080, Сахалинская область, Долинский район, с. Советское, ул. Центральная, 127

- **Телефон:** 8 (42442)97239

- **Адрес электронной почты:** dgo.mbousoshsov@sakhalin.gov.ru

- **Лицензия:** 39-Ш от 4 марта 2015 года серия 65 ЛО1 № 0000140

- **Места осуществления образовательной деятельности:** 694080, Сахалинская область, ул. Центральная, 127, 127А

- **Телефон:** 8 (42442)97239

- **Адрес электронной почты:** dgo.mbousoshsov@sakhalin.gov.ru

- **Адрес официального сайта:** <https://sosh-sovetskoe.sakhalinschool.ru>

2. Сведения об обучающихся:

- **Количество обучающихся-42 чел.**

- дошкольное образование-7 чел

- начальное общее образование-14 чел.

- основное общее образование-17чел.

- среднее общее образование-4чел.

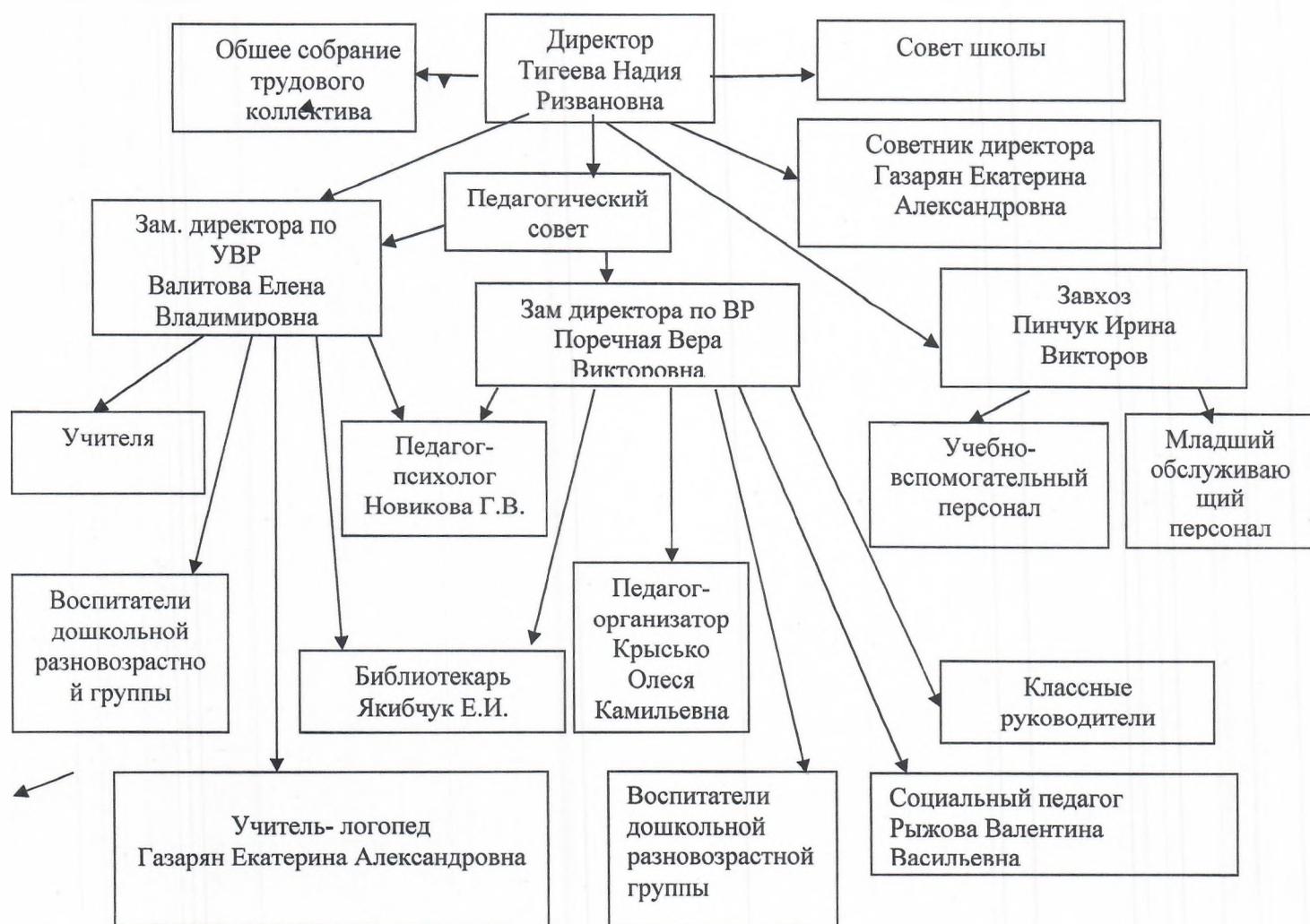
- дети с ОВЗ-2 чел.

- дети- инвалиды с ОВЗ-2чел.

- ребенок-инвалид-1чел.

3. Краткая характеристика организационно- педагогических условий

- Краткие сведения о структуре образовательного учреждения:



- Сведения о реализуемых образовательных программах

В Школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. образовательная программа дошкольного образования, срок реализации 4 года, количество воспитанников-7 человек
2. Образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), срок реализации 4 года, количество учащихся на начало 2024 года-14 человек;
3. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР), срок реализации 4-5 лет, количество учащихся на начало 2024 года-2 человека;
4. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП НОО УО, срок реализации 4-6 лет, количество учащихся на начало 2024 года-1 человек;
5. Образовательная программа общего образования (ООП ОО), срок реализации 5 лет, количество учащихся на начало 2024 года-18 лет;
6. Адаптированная образовательная программа общего образования для обучающихся с РАС, срок реализации 5 лет, количество учащихся на начало 2024 года -1человек;

7. Образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), срок реализации 2 года, количество учащихся на начало 2024 года -4человека;

1. Образовательная программа дошкольного образования.

Образовательный процесс на уровне дошкольного образования осуществляется в соответствии с ФГОС ДО по ООП, разработанной с учетом ФОП ДО и ФАОПДО.

Язык обучения: русский

2. Образовательная программа начального общего образования.

Реализация обновленного ФГОС НОО третьего поколения и ФОП НОО.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

3. Образовательная программа основного общего образования

Реализация ФГОС ООО третьего поколения (5-7 классы) и ФГОС второго поколения (8-9 классы) и ФОП ООО.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

4. Образовательная программа среднего общего образования

Реализация ФГОС СОО третьего поколения (10 класс) и ФГОС СОО второго поколения (11 класс) ФОП СОО.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

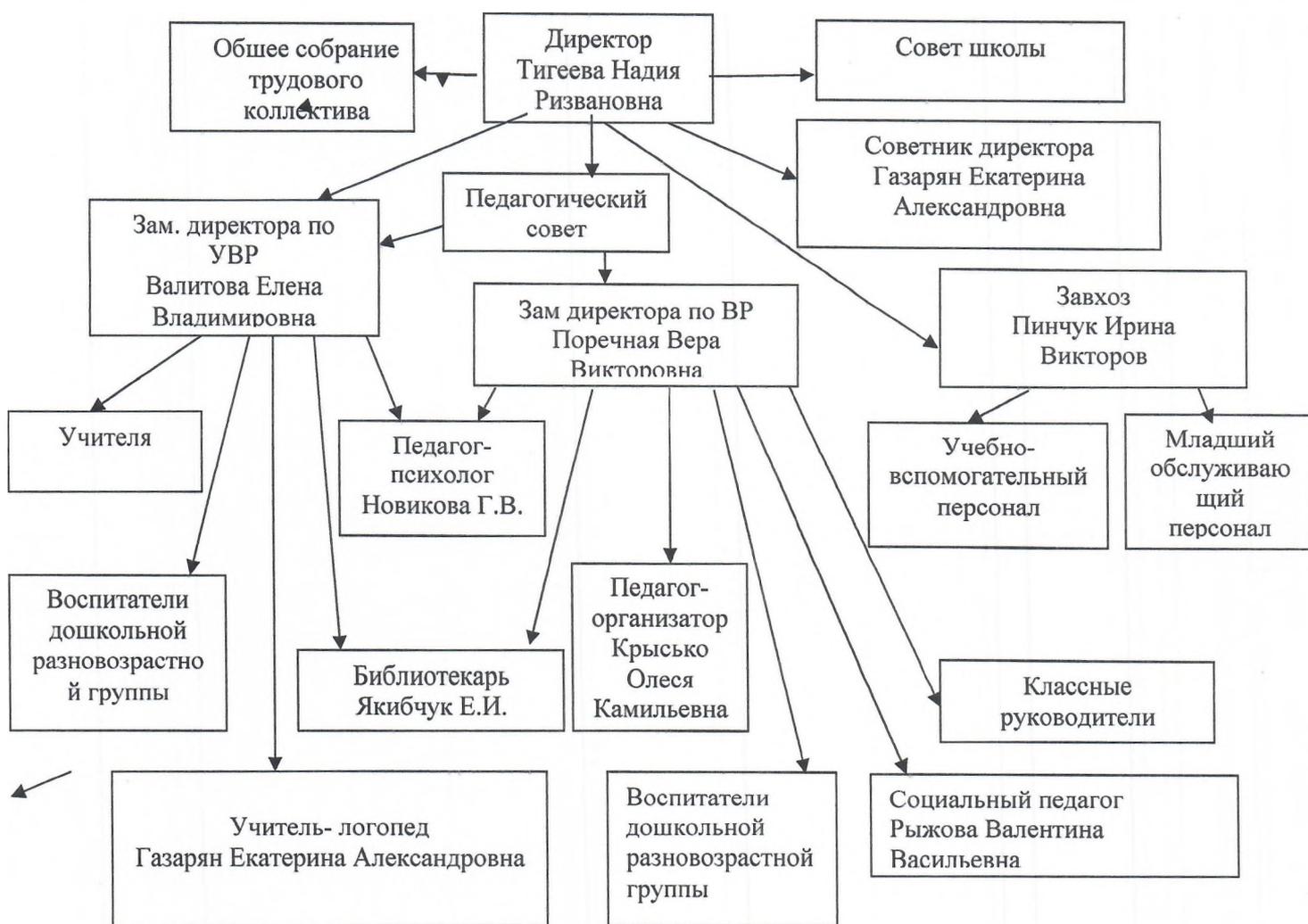
Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В текущем году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением географии и биологии.

В Школе обучаются 4 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья по рекомендации психолого-медико педагогической комиссии, по заключению врачебной комиссии двум из них рекомендовано индивидуальное обучение. Инклюзивное образование в образовательном учреждении получают обучающиеся различных нозологических групп:

- обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР);
- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО);
- обучающиеся с расстройством аутистического спектра, отягощённый умственной отсталостью (РАС УО);

В образовательной деятельности используются следующие образовательные технологии : информационно – коммуникационная технологии, технология развития критического мышления, проектная технология, личностно- ориентированная



- Сведения о реализуемых образовательных программах

В Школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. образовательная программа дошкольного образования, срок реализации 4 года, количество воспитанников-7 человек
2. Образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), срок реализации 4 года, количество учащихся на начало 2024 года-14 человек;
3. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР), срок реализации 4-5 лет, количество учащихся на начало 2024 года-2 человека;
4. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП НОО УО, срок реализации 4-6 лет, количество учащихся на начало 2024 года-1 человек;
5. Образовательная программа общего образования (ООП ООО), срок реализации 5 лет, количество учащихся на начало 2024 года-18 лет;
6. Адаптированная образовательная программа общего образования для обучающихся с РАС, срок реализации 5 лет, количество учащихся на начало 2024 года -1человек;

технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, квест-технология, модульная технология, технология творческих мастерских, кейс – технологии, технология интегрированного обучения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования: НОО, ООО, СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

МБОУ СОШ с. Советское реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Школа реализует 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям:

НАПРАВЛЕНИЕ	ПРОГРАММА	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ
Техническое	«3D моделирование»	6
Социально- гуманитарное	«Школьный медицентр»	5
	«Лидер»	5
	«Школа безопасности»	6
Физкультурно-спортивное	«Юный волейболист»	7
	«Юнармия»	7
	«Юный шахматист»	11
	«Самбо»	8
Художественная	«Театральные ступеньки»	11

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные занятия проводятся в главном здании школы, уроки физической культуры и спорта, технологии проводятся в помещениях спортивного зала, мастерской здания Дома культуры.

Состояние материально-технической базы оценивается как удовлетворительное. В школе имеется 8 учебных кабинетов, у каждого учителя свое рабочее место, оснащенное всем необходимым компьютерным оборудованием: компьютер, интерактивная доска, проектор, МФУ и 2 помещения «Точки роста»: для проектной деятельности (центр детских инициатив) и занятий по технологии, НВП; в дошкольной разновозрастной группе для работы воспитателей имеется ноутбук, МФУ.

На уровне начального общего образования имеется кабинет начальных классов со 100% оснащением, на уровне основного и среднего общего образования имеется кабинет русского языка и литературы, кабинет математики со 100% оснащением. Остальные кабинеты нуждаются в дополнительном оснащении. В 2023-2024 учебном году в рамках реализации регионального проекта «модернизация школьных систем образования на 2023-2026 годы» планируется полное переоснащение

образовательного учреждения средствами обучения и воспитания.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой, расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинет информатики имеет 7 рабочих мест плюс 1 учительское место.

Для питания учащихся имеется столовая, которая находится в приспособленном помещении на 48 мест. На 1 сентября 2023-2024 из 36 учащихся питалось 36, что составляет 100%. Учреждение самостоятельно организует питание учащихся на базе школы, поставщиками продуктов являются: ИП Вешка А.А., АО «Молочный комбинат» Южно-Сахалинский», АО «Соколовский», ЗАО «Долинский хлебокомбинат».

В целях эффективности образовательной деятельности используются следующие технические средства обучения:

- мультимедийный проектор – 12
- интерактивная доска – 9
- принтер – 2
- МФУ – 21
- сканер – 1
- телевизор – 4
- видеоплеер – 2
- музыкальный синтезатор – 1
- фотоаппарат – 5
- видеокамера – 2
- документкамера – 3
- сенсорная обильная панель – 1 шт.
- 3D-сканер – 1 шт.
- 3D-принтер – 1 шт.
- квадрокоптер – 4 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- гарнитура – 6 шт.
- веб-камера – 2 шт.
- интерактивный комплекс – 1 шт.
- персональные компьютеры – 61,

из них:

- ноутбуки – 38 шт.,
- планшетный компьютер – 1 шт

4.Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной

неделе, особенности календарного графика

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая 2024г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Школа имеет два комплекта-класса на уровне НОО: 1/3 и 2/4 классы.

Продолжительность уроков – 40 минут (переход на пятидневную учебную неделю). Образовательная деятельность в Школе с 1 сентября 2023-2024 учебного года осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов в первую смену.

Начало учебных занятий в 8.30

5. Краткие сведения о работниках:

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В Школе работают 17 педагогов.

Из них: учителей-12 чел.

педагог- психолог- 1чел.
учитель- логопед, учитель- дефектолог (внутренне
совместительство)

социальный педагог-1 чел.
педагог- организатор (внутреннее совместительство)
педагог дополнительного образования (внутреннее
совместительство)

Имеют ведомственные награды:

отличник народного просвещения-1 чел.

- ✓ 14 педагогов имеют высшее профессиональное образование (82%);
- ✓ 3 педагога имеют среднее-профессиональное образование (17,6%);
- ✓ 7 человек имеют высшую квалификационную категорию (41%);
- ✓ 3 человека первую квалификационную категорию (17,6%);
- ✓ 6 человек- соответствие занимаемой должности (53,3%);
- ✓ 1 человек без категории (молодой специалист);
- ✓ 2 внешних совместителя;

✓ 2 воспитателя дошкольной разновозрастной группы.

✓

6.Краткая характеристика окружающего социума

Взаимодействие с общественными организациями и другими учреждениями.

ОМВД России по ГО «Долин ский	Дом детского творчества . Долинска, с. Стародубск ое	ГБУ «Долинс кая централь ная районная больница им. Н.К. Орлова».	Центр занятости г. Долинска	Инспекци я по делам несовер шеннолет них, ГИБДД, пожарная часть г. Долинска	Горвоенко мат г. Долинска	Дом культуры с. Советское
---	--	--	-----------------------------------	---	---------------------------------	------------------------------------

7.Достижения

2021-2022 учебный год:

Муниципальные конкурсы-15 победителей и призеров

Региональные -0

Всероссийские-2

Международные-0

2022-2023 учебный год:

Муниципальные конкурсы-14 победителей и призеров

Региональные -5 победителей и призеров

Всероссийские-3 победителя и призера

Международные – 4 победителя призера

2023- 2024 учебный год:

Муниципальные конкурсы-17 победителей и призеров

Региональные – 3 победителя и призера

Всероссийские-3 победителя и призера

Международные -2 победителя и призера

Результаты ОГЭ (обязательные предметы)

Учебные годы	Русский язык	Математика
-----------------	--------------	------------

	УО	КЗ	Средний балл	УО	КЗ	Средний балл
2021-2022	100%	0%	3	100%	0	3
2022-2023	100%	50%	3,6	100%	33%	3,3
2023-2024	100%	33%	3,6	100%	66%	3,6

(предметы по выбору)

Учебные годы	Предмет	Количество учащихся	КЗ	Средний балл	УО
2021-2022	география	2	50%	3,5	100%
	биология	2	0%	3	100%
2022-2023	география	5	80%	4,4	100%
	биология	5	80%	3,8	100%
	химия	1	100%	4	100%
	информатика	1	0%	3	100%
2023-2024	география	3	100%	4,3	100%
	биология	3	100%	4	100%

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация МБОУ СОШ с. Советское провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

По результатам диагностики определено исходное состояние Школы как **средний уровень** освоения модели «Школы Минпросвещения России» (165 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

3.1. Результаты самодиагностики

№	Показатель оценивания	Значение показания	Бальная оценка
Магистральное направление «Знание»			
1.	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
3.	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
5.	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6.	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
7.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8.	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
9.	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1

10.	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
11.	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
12.	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
13.	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
15.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1
16.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
17.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
18.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3
19.	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации	1

		образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	
20.	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2
21.	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
22.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
23.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
24.	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
25.	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1
26.	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
27.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1

Магистральное направление «Здоровье»

28.	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29.	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30.	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3–5 мероприятий за учебный год	2
31.	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
32.	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
33.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
34.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
35.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
36.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
37.	Доля обучающихся, получивших знак отличия	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия	2

	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	
Магистральное направление «Творчество»			
38.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3
39.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2
40.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2
41.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
42.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
43.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0
44.	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2
45.	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
46.	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
47.	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0
48.	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медицентра	1

49.	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
50.	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
51.	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
52.	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1
53.	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
54.	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1
55.	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
56.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3
57.	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	0
58.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
59.	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
60.	Функционирование Совета обучающихся (критический показатель)	Наличие	1
61.	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
62.	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
63.	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
64.	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1

65.	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
66.	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0
Магистральное направление «Профориентация»			
67.	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
68.	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1
69.	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0
70.	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0
71.	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
72.	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
73.	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
74.	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
75.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1
76.	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Нет	0
77.	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0
78.	Проведение родительских собраний на тему	Да	1

	профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда		
79.	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
80.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
81.	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
82.	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
83.	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
84.	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
85.	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1
86.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
87.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0
88.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
89.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	Не менее 80% педагогических работников	3

	профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)		
90.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
91.	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	1
92.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
93.	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2
94.	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3
95.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
Ключевое условие «Образовательная среда»			
96.	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1
97.	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1
98.	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
99.	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента,	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3

	при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)		
100.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
101.	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1
102.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
103.	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
104.	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Отсутствие	0
105.	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3
106.	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
107.	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1
Ключевое условие «Школьный климат»			
108.	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1

109.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3
110.	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
111.	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
112.	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
113.	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
114.	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
115.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
116.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
117.	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0

118.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
119.	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
120.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№ п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Бальная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия
1.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Знание	Образовательная деятельность	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Заклучить договор сетевого взаимодействия с образовательной организацией
2	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Здоровье	Здоровьесбережение	Несоответствие условий для обеспечения горячим питанием обучающихся	Создать санитарно-гигиенические условия для обеспечения

	организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования					начальных классов	горячим питанием учащихся начальных классов
3	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Здоровье	Воспитательная деятельность	Отсутствие сетевой формы реализации программы, договоров о сетевом взаимодействии	Заключение договора о сетевом взаимодействии со спортивной организацией
4.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	0	Творчество	Воспитательная деятельность	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ	Заключение договора о сетевом взаимодействии с организацией дополнительного образования
5	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Творчество	Воспитательная деятельность	Отсутствие помещения для школьного музея	Выделение помещения под школьный музей
6	Функционирование школьного хора	отсутствие	0	Творчество	Воспитательная деятельность	Отсутствие педагогов, работающих в	Найти педагога, работающего в школьном хоре

						школьном хоре и педагогов, работающих в школьном хоре	
7	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьной формы	отсутствие	0	Воспитание	Воспитательная деятельность	Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. П.) при обучении и воспитании обучающихся.	Создание школьной символики
8	Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0	Воспитание	Воспитательная деятельность	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба	Создание военно-патриотического клуба
9	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0	Профориентация	Воспитательная деятельность	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Заключение соглашений с муниципальным и и региональными организациями оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий

10	Посещение учащимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	0	Профориентация	Воспитательная деятельность	Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию	Организация кружка, направленного на профориентацию учащихся
11	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3%	0		Образовательная деятельность	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ	Увеличение доли учителей по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ
12	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	отсутствие	0		Образовательная деятельность	Не разработан ЛА о школьном библиотечном информационном центре. Старение библиотечного центра. Недостаток профессиональной компетенции работника библиотеки в организации школьного библиотечного центра	Разработать ЛА о школьном библиотечном информационном центре. Повышение компетенции работника библиотеки
13	Наличие в организации отдельного кабинета педагога- психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога- психолога с автоматизированным рабочим	2	Школьный климат	Образовательная и воспитательная деятельность	Отсутствие отдельного кабинета педагога- психолога	Выделить отдельный кабинет для педагога-

		МЕСТОМ						ПСИХОЛОГА
--	--	--------	--	--	--	--	--	-----------

3.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Наиболее полно развиты следующие направления: «Знание», «Профориентация», «Воспитание», «Школьный климат», Ключевое условие «Образовательная среда».

По остальным направлениям выявлены дефициты:

Магистральное направление «Знание».

В учреждении не обеспечивается сетевая форма реализации общеобразовательных программ, т.к. 100% обеспеченность кадрами.

Магистральное направление «Здоровье».

Учреждение располагается в приспособленном помещении бывшего детского сада совхоза «Советский», столовая располагается в бывшем музыкальном зале, поэтому возможности установить раковины при входе в столовую не было возможности. Отсутствие финансовых средств не позволяло обновить материально-техническую базу пищеблока.

Магистральное направление «Творчество».

В учреждении организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр). Проводятся творческие мероприятия, конкурсы, праздники и фестивали, однако нет школьного хора, т.к. ощущается дефицит педагогов дополнительного образования, т.к. в селе нет жилья для специалистов, учреждения дополнительного образования находятся в 32 км от села.

Нет помещения для школьного музея. Отсутствует хор, причина та же – отсутствие педагогов дополнительного образования.

Магистральное направление «Воспитание».

Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма). В школе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников, но военно-патриотический клуб отсутствовал, т.к. не было помещения, руководителя клуба, обмундирования.

Магистральное направление «Профориентация».

Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Несмотря на то, что профориентационная работа в школе ведется посредством профориентационных уроков «Россия мои горизонты», «Билет в будущее» и др. Необходимо заключение сетевых соглашений с муниципальными предприятиями: СТС и ЖКХ, Роспотребнадзора, Центром гигиены и эпидемиологии по Сахалинской области.

Ключевое условие «Образовательная среда»

В образовательном учреждении имеется библиотека, которая располагается в небольшом помещении с устаревшим фондом художественной литературы. Благодаря модернизации предполагается создать школьный библиотечный центр с приобретением цифровой библиотеки.

Педагог-психолог располагался в помещении вместе с социальным педагогом, поэтому у него не было возможности на индивидуальную работу с детьми. В течение капитального ремонта такая возможность появится.

**Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ:
сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития
ОУ)**

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества – «S» – Strength	Недостатки – «W» – Weakness
<ul style="list-style-type: none"> • Образовательное учреждение обеспечено противопожарными средствами и средствами антитеррористической защищенности; • Наличие подключения к сети Интернет; • Комфортные условия пребывания в школе: просторные, чистые, светлые учебные кабинеты, оснащенные рабочим местом учителя: компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор. Оснащение компьютерной техникой для учащихся. • Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления центром образования; • В центре образования сформировался профессиональный, стабильный педагогический коллектив (укомплектованность – 100%, текучести кадров нет, прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО); • Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и 	<ul style="list-style-type: none"> • -Слабая скорость Интернета <p>Образовательное учреждение размещено в приспособленном помещении бывшего детского сада совхоза « Советский», нет коллоев, мастерские и спортзал размещены в соседнем здании Дома культуры села. Необходимо обновление классных досок на рельсовую систему с встроенной интерактивной панелью, обновление системных блоков.</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Требуется ремонт школы, благоустройство территории • -Отсутствие жилья для специалистов образования • - Большая учебная нагрузка учителей

<p>общественных организациях (РДДМ, Юнармия, и др.).</p>	
<p>Возможности – «О» – Opportuni-ties</p>	<p>Риски – «Т» – Treats</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в шаговой доступности сельского Дома культуры, ледового корта, поселковой библиотеки. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, большие возможности для часто болеющих и одаренных детей; • Имеется школьный автобус 	<ul style="list-style-type: none"> • -Снижение контингента обучающихся • Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг; • Рост числа педагогов старше 55 лет; • Недостаточная активность родительской общественности в жизни школы <p>Снижение мотивации учения за счет приоритета оценки над знаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безработица

<ul style="list-style-type: none"> • В штатном расписании работники кухни • Уважение родительской общественности к школе • Творческий педагогический коллектив • Молодежный бюджет • При школе дошкольная разновозрастная группа 	
---	--

3.3. Анализ состояния и текущего развития школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Советское Долинского района Сахалинской области, основанное в 1946.

Школа находится в «территориально-культурном ограничении», располагаясь в 32 км от районного центра, в селе нет учреждений, деятельность которых давала бы возможность школьникам продуктивно организовать свободное время. Школа находится в двухэтажном здании бывшего детского сада совхоза «Советский». На первом этаже располагаются: пост охраны, кабинеты заместителей директора по УВР и ВР, кабинет русского языка и литературы, английского языка, пищеблок, столовая, гардероб, прачечная, на 2 этаже приемная, кабинеты – математики, информатики, биологии- химии, математики, начальных классов, кабинет технологии- ОБЖ, кабинет детских инициатив. Школа имеет спортивный зал, в нем есть все необходимое оборудование и спортивный инвентарь. Имеются душевые для девочек и мальчиков, раздевалки, инвентарная, кабинет для учителя.

На пришкольной территории имеется: спортивная площадка с беговой дорожкой, прыжковой ямой, тренажерная площадка с резиновым покрытием для игры в волейбол, баскетбол, 17 уличных тренажеров, 2 тренажера для занятий ГТО.

В образовательном учреждении созданы санитарно- гигиенические условия: учебные кабинеты светлые, просторные, окна имеют жалюзи, над классными досками имеются лампы, ученические столы, стулья регулируются по высоте, промаркированы.

В целях обеспечения реализации образовательных программ имеется библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебниками, содержит

фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная литература, собрание словарей.

Фонд библиотеки состоит из 3469 экземпляров, куда включены:

- учебники – 1127 экз.
- художественная литература – 272 экз.
- словари – 54 экз.
- энциклопедии – 40 экз.

Питание осуществляется самостоятельно на основании 12-дневного перспективного меню, утвержденного директором школы, согласованного Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Сахалинской области в Анивском и Долинском районах. Ежегодно заключается договор с Поставщиком на поставку продуктов питания.

Питьевой режим осуществляется бутилированной водой. К раковинам имеется подвод горячей воды.

В школе осуществляется круглосуточный пропускной режим. Охрана осуществляется ОО ЧОП «Сокол». Территория образовательного учреждения ограждена и освещена по периметру. На всех входах в образовательное учреждение имеется СКУДЫ. В целях безопасности имеется пожарная сигнализация, видеонаблюдение, тревожная кнопка, охранная сигнализация, голосовое оповещение «Роток-2», имеется 13 огнетушителей. Ежегодно осуществляется их поверка, каждый год проводятся замеры сопротивления электрооборудования, лабораторные исследования деревянной щипы кровли, два раза в год проводится обследование внутренних водяных кранов и наружного гидранта.

В целях коррекции речевых и психологических проблем обучающихся имеется педагог-психолог, учитель-логопед.

Для обучающихся с ОВЗ в учреждении оборудован пандус, кнопка вызова, информационно-тактильный знак (информационное табло), мнемосхемы.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организации образовательной деятельности функционирует внутренняя локальная сеть «Сетевой город. Образование». Вся необходимая информация размещена на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Обучающиеся имеют доступ в сеть Интернет в кабинете информатики, каждый компьютер имеет контент-фильтр, и запрещающих доступ к негативной информации.

На сегодняшний день на территории села сохранились и работают следующие предприятия: аварийный пункт, железнодорожная станция, один минимаркет и три учреждения: Дом культуры, школа, фельдшерско-акушерский пункт (ФАП). Взрослое население представлено в основном пенсионерами и безработными, небольшая часть трудоспособного населения работает на предприятиях и учреждениях села, а также

вахтовым методом.

Основные виды деятельности МБОУ СОШ с. Советское (далее – Школа):

Реализация общеобразовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования
- образовательной программы начального общего образования;
- образовательной программы основного общего образования;
- образовательной программы среднего общего образования.
- присмотр и уход за детьми в дошкольной разновозрастной группе

Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, художественной направленности, естественно-научной направленности, физкультурно- спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2), основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 1), основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 4) и дополнительные общеразвивающие программы.

В школе обучается 35 ученика и 7 детей дошкольной разновозрастной группы, на начало осуществляется подвоз из с. Фирсово в количестве 3 учащихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО третьего поколения, ООП ООО ФГОС третьего поколения в 5-7-х классах, ООП СОО ФГОС третьего поколения в 10 классе.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В МБОУ СОШ с. Советское внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ с. Советское осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ с. Советское выполнены на 100 процентов. В МБОУ СОШ с. Советское обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 96 % (4% обучающихся подключены в январе-феврале 2024г.)
- педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением географии и биологии.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы с углубленным изучением		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
	В 2022/23 учебном году	В 2023/24 учебном году		
Универсальный	0	2	2	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с ЗПР-2 чел.;
- обучающиеся с УО (ИН)- 1 чел.;
- обучающиеся с РАС- 1 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с РАС.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования: НОО, ООО, СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и

включены в соответствующие ООП. Работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Воспитание патриотических чувств учащихся в МБОУ СОШ с. Советское – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к школе, к родному дому, к родной улице, к родному селу и родной стране. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с. Советское организуется в рамках реализации программы патриотического воспитания обучающихся «Воспитание патриота и гражданина».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В целях реализации процесса патриотического воспитания школа взаимодействует с такими государственными учреждениями, как: сельская библиотека, Дом культуры, Дом детского творчества г. Долинска, Дом детского творчества с. Стародубское, ДЮСШ г. Долинска, Центр занятости населения г. Долинска, ОМВД России по ГО «Долинский», ГИБДД ОМВД МО ГО «Долинский»,

ГБУ «Долинская центральная районная больница им. Н.К. Орлова».

В школе функционируют волонтерский отряд «Парус надежды, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», первичное отделение РДДМ «Движение первых», «Юнармия». Также взаимодействует с администрацией села, ее жителями и родителями обучающихся. Занятия по данным направлениям позволяют реализовывать патриотическое воспитание детей в образовательном учреждении.

Деятельная сторона патриотического направления является определяющей, т.к. именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав которого вошли 35 обучающихся 1-11х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с сентября 2023 года введен профориентационный минимум для обучающихся 6 –11-х классов «Россия - мои горизонты

МБОУ СОШ с. Советское реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием составляет 100 %. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральные ступеньки». Разработана программа дополнительного образовательная общеразвивающая программа «Театральные ступеньки». Руководитель театральной студии – Андреев А.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошел обучение по дополнительной

профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет. В театральном кружке занимаются 11 обучающихся, что составляет 31 % от общего количества обучающихся. Большой интерес к занятиям в театральном кружке проявляют обучающиеся начальных классов. В октябре 2023 года ребята приняли участие в муниципальном конкурсе театральных миниатюр «Прекрасные мгновения», по результатам которого, заняли 1 место.

4. Основные направления развития Школы

Ключевая идея. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, в условиях малокомплектной школы.

Ключевая идея в

1. КЗ по результатам ГИА не ниже 50%
2. Формированием предметно- пространственной среды на достижение планируемых образовательных результатов.
3. 100% обновлением материально-технической базы школы
4. Поступлением выпускников в профессиональные учебные заведения
5. 100% использование цифровых сервисов и контентов в образовательном учреждении всеми участниками образовательных отношений.
6. Расширением партнерских отношений с предприятиями муниципального образования (количество социальных партнеров, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии, не менее 4).

Миссия (основное предназначение) нашего образовательного учреждения:
«Создать условия для подготовки учащихся к жизни»

Чтобы стать успешными в жизни наши выпускники должны обладать качествами в соответствии с моделью выпускника:

«Портрет выпускника дошкольной разновозрастной группы»

- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.
- Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувства веры в себя, старается разрешать конфликты;
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре;
- Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построение речевого высказывания в ситуации общения, может

выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- У ребенка развита крупная и мелкая моторика;

- Он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

- Склонен наблюдать, экспериментировать;

- Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;

- Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

- Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

«Портрет выпускника начальной школы»

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающей среды образа жизни

«Портрет выпускника основной школы»

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные

знания на практике;

- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

- уважающих других людей, умеющих вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей среды;

- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы

«Портрет выпускника средней школы»

- понимает ценности образования как средства развития культуры личности

- владеет навыками организации и участие в коллективной деятельности: в постановке общей цели и определение средств ее достижения, конструктивном восприятии иных мнений и идей, учете индивидуальности партнеров по деятельности, объективном определении своего вклада в общий результат

- умеет отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды

- осуществляет осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

- Достигнуты показатели не ниже текущего среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.
- Формирование предметно- пространственной среды на достижение планируемых образовательных результатов через обновление материально-технической базы в рамках модернизации.
- Обеспечена доступность качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов, КЗ-не ниже 50% по итогам ГИА.
- Реализуется углубленное обучение, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.
- Обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.
- Синхронизированы: взаимодействуют и дополняют друг друга образовательный процесс и внеурочная деятельность.
- Осуществляется поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.
- 100% использование цифровых сервисов и контентов в образовательном учреждении всеми участниками образовательных отношений.
- Семья – активный участник процесса воспитания, социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.
- Созданы условия для развития личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей;
- Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
- Расширен перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся в том числе в рамках сетевого взаимодействия.
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.
- Сетевое взаимодействие с предприятиями муниципального образования в рамках предпрофильного обучения.
- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях реализации ФГОС.
- Создано информационное пространство, обеспечивающее эффективный

процесс достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.

- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.
- Сформирован уклад общеобразовательной организации, поддерживающий ценности, принципы и нравственную культуру всех участников образовательных отношений.

Формы представления результатов

1. Публичный отчёт, самообследование на сайте школы.
2. Семинары, конференции, форумы по актуальным проблемам образовательной и воспитательной деятельности.
3. Обобщение передового опыта в профессиональных изданиях.

Критерии эффективности

1. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС, ФООП и индивидуальным познавательным потребностям обучающихся.
2. Удовлетворённость качеством образования со стороны всех участников образовательных отношений (через анкетирование, психологический мониторинг, собеседование).
3. Транслируемость передовых педагогических практик.

Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Требуемые ресурсы
1. Нормально-правовое обеспечение	Локальные нормативные акты ОУ: -. Положение о школьном библиотечном центре -. Положение о военно - патриотическом клубе - Договоры о сетевом взаимодействии	-Офисная бумага -.Картриджи -Краски для МФУ «Epson»
2. Материально-техническое обеспечение	Имеются: кабинеты начальных классов, русского языка и литературы. следующие средства обучения: - мультимедийный проектор – 12 шт. -интерактивная доска – 9 шт. -принтер – 2 шт. -МФУ – 21 шт. -сканер – 1 шт. -телевизор – 4 шт. -видеоплейер – 2 шт. -музыкальный синтезатор – 1 шт. -фотоаппарат – 5 шт. -видеокамера – 2 шт. -документ камера – 3 шт. -сенсорная обильная панель – 1 шт. -3D-сканер – 1 шт. -3D-принтер – 1 шт. -квадрокоптер – 4 шт. -музыкальный центр – 1 шт. -гарнитура – 6 шт.	-Интерактивные панели-9шт. -Рельсовые доски-9 шт. -Приобретение кабинетов: географии, истории, русского языка, начальных классов, химии, физики, биологии, ОБЖ, физической культуры, технологии, информатики, ИЗО, музыки; приобретение цифровой библиотеки; приобретение оборудования для пищеблока, приобретение модульной мебели. -Оборудование по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности. -Мебель -Моноблоки, компьютеры в комплекте, ИБП, МФУ -Цифровая библиотека для учителя по химии, физики -Цифровая библиотека для учащихся по ОБЖ

	<p>-веб-камера – 2 шт. -интерактивный комплекс – 1 шт. -персональные компьютеры – 61, -из них: -ноутбуки – 38 шт., -планшетный компьютер – 1 шт</p>	
3.Кадровые ресурсы	<p>Педагоги-17 чел. из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальный педагог- 1 чел • Педагог - психолог- 1 чел. • Воспитатели дошкольной разновозрастной группы- 2 чел. • Учителя-12чел. 	-.Нужен специалист по вокалу
4.Финансовые ресурсы	<p>Областные ресурсы- Местный бюджет-</p>	-19

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1.Совершенствование системы управления школой	Проведена самодиагностики ОО. Получены результаты самодиагностики «Школа Минпросвещения России»	Количество баллов порезультатам самодиагностики ШМР (не ниже 165 баллов)
	Проведен управленческий анализ результатов самодиагностики школы. Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка.	Количество баллов по каждому из восьми направлений развития ШМР (положительная динамика)
	Составлена дорожная карта.	6 направлений по дефицитам
2.Создание условий перехода на следующий уровень с учётом магистральных направлений и ключевых условий	1.Приобретение цифровой библиотеки	-Увеличение посещений учащихся до 15 человек в месяц -проведение мероприятий - увеличение качества знаний учащихся
	2.Выделение помещения для педагога-психолога	- создание условий для педагога-психолога и обучающихся
	3.Заключение договоров о сетевом взаимодействии	-заключить не менее 3 договоров сетевого взаимодействия
	4.Оснащение пищеблока технологическим и иным оборудованием	-100% охват питанием всех учащихся в школе
	5.Капитальный ремонт помещения под музей	-патриотическое воспитание
	6. Договор сетевого взаимодействия с ГБУДО «Спортивная школа самбо и дзюдо» г. Южно-Сахалинск	- охват учащихся спортивными занятиями с целью оздоровления

7. Договора с ДШИ с. Стародубское, IT-кубом г. Южно-Сахалинск мобильным кванториумом г. Южно-Сахалинск	-100% охват дополнительным образованием
8. Соглашение договоров с СТС и ЖКХ, ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии Сахалинской области	-2 соглашения
9.Создание военно-патриотического клуба «Патриот»	-патриотическое воспитание обучающихся
10.Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьной формы	Создание школьной символики
11. Функционирование школьного хора	Привлечение педагога по вокалу

8. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятие	Срок реализации	Планируемые результаты	Ресурсы	Ответственные
«Знание»				
1. Заключение договора о сетевой форм реализации общеобразовательных программ	01.09.24	Заключение договора с СТС и ЖКХ,	Областной бюджет	Директор. Тигеева Н.Р.
«Здоровье»				
1. Проведение капитального ремонта в школьной столовой	к 01.09.24	Капитальный ремонт с обустройством раковин, рукосушилок в столовой	Модернизация. Консолидированный бюджет	Директор. Тигеева Н.Р.
2. Обновление материальной технической базы столовой и пищеблока	к 01.09.24	Оснащение пищеблока технологическим и иным оборудованием	Модернизация. Консолидированный бюджет	Директор Тигеева Н.Р.
3. Прохождение курсовой подготовки работников пищеблока	До 01.05.25	Удостоверение квалификации, повышение профессионального мастерства	Местный бюджет	Завхоз Пинчук И.И.
4. Заключение договора о сетевом взаимодействии с учреждением спорта	22.01.24 22.01.25 22.01.26	Договор сетевого взаимодействия с ГБУДО “Спортивная школа самбо и дзюдо” г. Южно-Сахалинск	Ресурсы ГБУДО “Спортивная школа самбо и дзюдо”	Директор Тигеева Н.Р.
«Творчество»				

1. Заключить договора о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ	01.09.24 01.09.25 01.09.26	Договора с ДШИ с. Стародубское	Ресурсы образовательных учреждений	Директор. Тигеева Н.Р.
2. Капитальный ремонт, обустройство помещения под школьный музей (приобретение витрин, стенда)	01.09.24- 30.12.2024	Школьный музей	Модернизация, консолидированный бюджет, молодежный бюджет	Директор. Тигеева Н.Р. руководитель музея Грязнова Н.А.
3. Функционирование школьного хора	01.09.2025- 01.09.2026	Привлечение педагога по вокалу	Областной бюджет	Директор. Тигеева Н.Р.
«Воспитание»				
1. Создание и функционирование военно-патриотического клуба	01.10.24	Военно-патриотический клуб «Патриот»	молодежный бюджет	Зам. директора по ВР. Поречная В.В., учитель ОБЖ Пак В.С.
2. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьной формы)	01.09.2024 01.09.205 01.09.2026	Создание эмблемы школы Создание флага школы Создание элемента школьной формы		Зам. директора по ВР. Поречная В.В
«Профориентация»				
1. Заключение договоров с региональными и муниципальными предприятиями	01.11.24	Соглашение договоров с СТС и ЖКХ, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Сахалинской области	Ресурсы предприятий	Директор. Тигеева Н.Р.

в реализации профориентационных мероприятий				
2. Организация профориентационного кружка: - создание ЛА -разработка образовательной программы	01.09.2025 20.01. 2025 31.05.2025	Работа кружка	Областной бюджет	
«Образовательная среда»				
1. Капитальный ремонт библиотеки	15.08.2024	Ремонт	Модернизация, консолидированный бюджет	Директор школы, Тигеева Н.Р.
2. Разработать нормативно-правовую базу по библиотечному центру	01.10.2024	Нормативно- правовая база	Ресурсы образовательного учреждения	Заместитель директора по УВР. Валитова Е.В.
3. Провести обновление библиотечного фонда художественной литературой	01.10.2025	Нормативно- правовая база	Ресурсы образовательного учреждения	Заместитель директора по УВР. Валитова Е.В.
4. Приобретение цифровой библиотеки	30.12.2024	Договор на приобретение	Модернизация, консолидированный бюджет	Специалист по закупкам, Грязнова Н.А.

6. Капитальный ремонт кабинета для педагога – психолога	До 15.08.2024	Ремонт	Модернизация, консолидированный бюджет	директор школы, Тигеева Н.Р.
7. Оснастить кабинет автоматизированным рабочим местом, приобрести необходимое оборудование	До 15.08.2024	Договора на приобретение	Модернизация, консолидированный бюджет	Специалист по закупкам, Грязнова Н.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201287

Владелец Тигеева Надия Ризвановна

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024