

## **План профориентационной работы Школы на 2023-2024 учебный год (Базовый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

### **Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:**

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная

деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 1 часа.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – рекомендуемое количество 1 час (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 1 часа

## **Профориентационные мероприятия на базовом уровне**

### *Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 45 мин. В каждый урок встраиваются

интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профорientационные упражнения.

*Профорientационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профорientационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

*Информационное сопровождение обучающихся и их родителей (родительское собрание, вкладка на сайте школы)*

*Вариативные мероприятия (проектная деятельность, посещение организационного профобразования и работодателей территориальной среды, проведение профессиональных программ)*

	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
	Информация на сайте школы, оформление стенда, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	Заместитель директора по ВР
	Проведение анализа результатов профорientации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов		<i>Август- сентябрь</i>	Заместители директора по ВР
	Инструктаж ответственных специалистов по организации профорientационной работы в образовательной организации.		<i>Август- сентябрь</i>	Заместитель директора по ВР

	Осуществление взаимодействия с ЦЗ Долинского района, предприятиями		<i>В течение года</i>	Администрация школы, социальный педагог
	Определение количества участников профориентационных мероприятий из Числа учащихся 6–11 классов (формирование учебных групп)		<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы

--	--	--	--	--

## 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Администрация школы
	Консультации по проблемам личности учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»,</li> <li>• «Исследование готовности учащихся к выбору профессии»</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»</li> </ul>	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Педагог-психолог

## 3. Профориентационные мероприятия с учащимися

	Выявление выбора Предпочтений учащихся предметных курсов	учащиеся 1-10 классов	<i>Май 2023</i>	Заместитель директора по УВР
	Уроки профориентационно направленные в рамках учебного предмета «Технология»	учащиеся 6-9 классов	<i>В течение года</i>	Пак В.Т.
	Занятия по внеурочной деятельности	учащиеся 6-9 классов	<i>В течение года (каждый четверг)</i>	Газарян Е.А.
	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	учащиеся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники, классные руководители

Организация и проведение классных часов по профориентации	учащиеся6-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
---	----------------------	-----------------------	-----------------------

обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)			
Беседы, дискуссии мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	учащиеся6-11 классов	<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
Обеспечение участия обучающихся днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	учащиеся8-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
Обеспечение участия обучающихся работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	учащиеся8-11 классов	<i>Март-апрель</i>	Классные руководители, социальный педагог
Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» и «Zасобой»	Обучающиеся11 классов	<i>В течение года</i>	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы

<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>			
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся10 классов	<i>Май 2023</i>	Заместитель директор по УВР, классные руководители
Родительские собрания	Родители обучающихся11 классов	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители

Тематика классных часов по профориентации  
на 2023-2024 учебный год

	6-11 классы.
	Мир профессий. Человек и техника.
	Мир профессий. Человек на производстве.
	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
	Мир профессий. Зеленое богатство.
	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
	Мотивы выбора профессии.
	Психологические характеристики профессий.
	Выпускники школы-учителя
	Профессии с большой перспективой.
	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
	Сотвори свое будущее. Проект
	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

